



KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
INDRAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4212903083

Skolas ielā 1, Indrā, Indras pagastā, Krāslavas novadā, LV – 5664.

Tālr./fakss 656 25287, e –pasts: indras.vsk@inbox.lv

Krāslavas novada Indras pagastā

Indras pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Krāslavas novada

Indras pagasts

31.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Lidija Miglāne *

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes
vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Pamatizglītības programma	21011111		V-8185	13.08.2015.	50	46
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611		V-1615	02.08.2019.	3	3
Speciālās pamatzglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811		V-1614	02.08.2019.	6	6
Pirmskolas izglītības programma	01011111		V-8185	13.08.2015.	8	8

1.2. Mācību gada laika mācības pārtrauca Indras pamatskolā 4 izglītojamie;

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa uz citu novadu – 2 izglītojamie;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi uz citu Krāslavas novada skolu – 1 izglītojamais (uz izglītības iestādi, kurā jau vecākais bērns no ģimenes mācās);
- 1.2.3. cits iemesls – 1 izglītojamais (no ģimenes izņemts ar bāriņtiesas lēmumu, ievietots bērnu sociālās rehabilitācijas centrā).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie
-----	-------------	--------	---

			izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	nav
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	4	Skolā ir atbalsta personāla nodrošinājums (logopēde, spec.pedag., psihologs) – šie speciālisti pieejami katru nedēļu vienu dienu atbilstoši darba grafikam. Vienu darba dienu mēnesī pieejams arī karjeras konsultants. Visi šie pedagogi ir nodarbināti citās izglītības iestādēs. Skolā nepieciešama lielāka iespēja logopēda, psihologa un spec.pedagoga pieejamībai, jo daudz vairāk un biežāk rodas vajadzība sniegt atbalstu nekā tas ir pieejams.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Skola, novada pierobežā, kā kultūrizglītības centrs.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Skola, kurā atbalsta, nodrošina izaugsmi, māca sasniegt savus un kopīgos mērķus.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītojamais, ģimene, skola - sadarbība, izaugsme, savaldība.
- 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<i>Kompetenču pieejā balstīts saturs</i>	Mācību satura apguve tika organizēta tā, lai veicinātu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstību, kas ir svarīgas, jo tās attīsta skolēnā lielāku vēlmi un motivāciju mācīties, palīdz nostiprināt zināšanas, rosina darboties mērķtiecīgi un rezultatīvi.	Daļēji sasniegts Pedagogiem jāturpina mācību satura apguvi organizēt tā, lai rosinātu izglītojamos darboties mērķtiecīgi un rezultatīvi, lai attīstītu mācību motivāciju un vēlmi

		sasniegt augstākus rezultātus ikdienā un VPD.
	Mācību gada laikā notika gan savstarpējā stundu vērošana, gan administrācijas stundu vērošanu. Pedagogiem tika nodrošināts nepieciešamais tālākizglītības atbalsts. Visiem pedagogiem VIIS datu bāzē ir nepieciešamo tālākizglītības stundu skaits, viena jaunā pedagoģe studē universitātē.	
<i>Izglītojamiem drošas, personības attīstībai atbalstošas skolas vides veidošana.</i>	Skolā tika organizēti pasākumi, kur ikviens izglītojamais atbilstoši savām spējām un interesēm varēja pilnveidot sevis izaugsmi un radošumu. Tika nodrošināta daudzpusīga interešu izglītība (teātris, ansamblis, sports, vizuāli plastiskā māksla, ceļu satiksmes noteikumu un velosipēdista tiesību iegūšanas iespēja, skolā nokārtojot eksāmenu (ir noslēgts līgums ar CSDD)).	Daļēji sasniegts
	Sadarbībā ar vecākiem un skolas atbalsta personālu, tika izvērtēts izglītojamo spēju un attīstības līmenim atbilstošākās izglītības programmas apguves iespējas.	Novērots, ka dažiem sākumskolas un pirmsskolas audzēkņiem arī turpmāk ir jāizvērtē atbilstošākās izglītības programmas apguves iespējas.
<i>Digitālo prasmju kā caurviju kompetences attīstība</i>	11 skolas pedagogiem ir apgūts 8 stundu kurss "Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas vispārējā izglītības programmā" un 2 pedagogiem ir apgūts 8 stundu kurss "Mācīšanās platformas skolo.lv padziļinātu funkciju izmantošanas iespējas vispārējā izglītības programmā"	Daļēji sasniegts
	Pastāvīgi tiek veicināta izglītojamajiem digitālo prasmju efektīva, gudra un atbildīga lietošana.	Nepieciešams veicināt sadarbību ar vecākiem par izglītojamo digitālo prasmju lietošanas

		nepieciešamību un arī izglītot vecākus, lai notiek pozitīva pieredze efektīvai un atbildīgai lietošanai.
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<i>Digitālo prasmju kā caurviju kompetences attīstība</i>	Pilnveidot pedagogu un izglītojamo prasmes dažādu mācību platformu izmantošanā mācību procesā un audzināšanas darbā.	
	Visiem skolas pedagogiem apgūt platformas skolo.lv izmantošanas funkcijas un nodrošināt skolas IT mentora konsultācijas pedagogiem un izglītojamajiem.	
<i>Izglītojamo lasītprasmes un runātprasmes latviešu valodā pilnveide ikdienas darbā</i>	Noteikt mācību procesā izmantojamās metodes lasītprasmes un runātprasmes attīstīšanai. Organizēt pasākumus lasītprasmes un runātprasmes attīstības veicināšanai. Veidot sadarbību ar vecākiem lasīt un runāt latviešu valodā iespēju papildināšanai ģimenē un mājās. Veicināt sadarbību ar Indras pagasta bibliotēku.	
	Īstenot Skaļās lasīšanas un Bērnu žūrijas pasākumus skolā kopā ar latviešu valodas skolotājiem, klašu audzinātājiem un Indras pagasta bibliotēku. Katrā klasē vienu reizi semestrī apspriest izlasīto grāmatu saturu. Skolas pasākumiem veidot priekšnesumus latviešu valodas	

	runāt un rakstīt prasmju attīstības veicināšanai.	
--	---	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā nav novērojama izglītojamo mācību pārtraukšana, ir tikai atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu dēļ (ģimenes dzīvesvietas maiņa, bāriņtiesas lēmums).	Nodrošināt individuālās konsultācijas izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē.
Skola zin savu absolventu turpmākās gaitas 2-3 gadu posmā pēc pamatzglītības iegūšanas (visi 2021.,2022.,2023.gada absolventi turpina mācības vidējās izglītības vai vidējās speciālās izglītības iegūšanai vidusskolās, ģimnāzijās, tehnikumos) 20% turpina izglītību ģimnāzijā, 80% izvēlas iegūt vidējo profesionālo izglītību - tehnikumos.	Sistemātiski krāt informāciju par absolventu turpmākajām gaitām.
Skola nodrošina pedagoga karjeras konsultanta pieejamību (ir iekļauts tarifācijā).	Palielināt pedagoga karjeras konsultanta darba likmi.
Skola organizē Karjeras nedēļas pasākumus, sadarbojas ar vietējiem uzņēmumiem, nodrošina tikšanos ar Robežsardzes un VUGD pārstāvjiem profesijas iepazīšanai.	Piesaistīt skolas bijušos absolventu karjeras pasākumos ar veiksmīgiem pieredzes stāstiem.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, iegūstot informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesu skolā (veic administrācija).	Nodrošināt mācību stundu sarakstu tā, lai skolotājiem ir iespējama savstarpēja stundu vērtēšana.
Vērotajās stundās ir konstatēts (55-65%), ka pedagogi nosaka mācību stundu sasniedzamos rezultātus, kuri izglītojamiem ir saprotami. Mācību stundai parasti ir trīs daļas – ierosināšana, apjēgšana un refleksija. Pedagogi palīdz izglītojamiem izprast, kā mācīties, skaidro, kā izpildīt konkrētus mācību uzdevumus, palīdz veidot jaunus ieradumus. Mācību stundā tiek izmantotas	Pedagogiem saņemot atgriezenisko saiti, palīdzēt attīstīt izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes, lai veidojas izpratne par nepieciešamību vēl labāk mācīties.

dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni, nodrošināta atgriezeniskā saite.	
Vērotajās mācību stundās ir pamanāma individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, jo 75% klasēs ir izglītojamie, kuri apgūst gan pamatzglītības programmu, gan speciālās izglītības programmu ar mācīšanās traucējumiem, gan garīgās attīstības traucējumiem un mācības notiek arī apvienotajās klasēs..	Rast finansējumu, lai nodrošinātu maksimāli vairāk neapvienot mācību stundas arī klasēs ar nelielu izglītojamo skaitu.
Izglītojamiem ir pieejamas katrā mācību priekšmetā individuālās konsultācijas pēc nepieciešamības.	Sadarboties ar vecākiem, kuri mudinātu izglītojamo apmeklēt konsultācijas ne tikai vērtējuma izlabošanai, bet arī kā papildus laiku izmantot, mācību vielas labākai apguvei.
Skolā ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. E-klases sistēmā tiek savlaicīgi plānoti pārbaudes darbi, par tiem informējot gan izglītojamos, gan vecākus.	
Skolā pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu ikdienas mācību un audzināšanas procesā, ņem vērā sniegto informāciju un ieteikumus, lai pielāgotu mācības konkrētiem izglītojamiem. Tiek veidoti individuālie izglītības plāni izglītojamiem, kuriem tie nepieciešami.	Sadarboties ar izglītojamo ģimeni, lai veidotu noturīgāku mācību motivāciju.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skola savlaicīgi aktualizē un nodrošina visu nepieciešamo informāciju par izglītības iestādi, darbiniekiem un izglītojamiem VIIS datu bāzē. Skolas dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietota izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa.	Sadarboties ar dibinātāju skolas turpmākās attīstības plānošanā.
Skola īsteno četras izglītības programmas, ņemot vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citus faktorus (izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes).	
Skolas administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, dibinātājam, un vecākiem ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem, tuvāko gadu laikā sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Katru mācību gadu noslēdzot tiek izvērtēta izglītības satura apguves	Stiprināt visu iesaistīto pušu izpratni par skolas turpmākās attīstības nozīmi pierobežā.

kvalitāte, ņemti vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un rezultāti VPD.	
Pedagogi, atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai nodrošina, lai izglītojamiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Jānodrošina sadarbība ar ģimeni, stiprinot pozitīvu attieksmi un lojalitāti valstij.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

Izmantojot iniciatīvas programmas “Latvijas skolas soma” iespējas, visām klasēm atbilstoši vecumam un pašu audzēkņu interesēm un izvēlei, tika nodrošināti daudzveidīgi pasākumi un aktivitātes – mācību ekskursijas, teātra izrādes, muzejos izzinošas nodarbības - Ludzas Novadpētniecības un mākslas muzejs, Daugavpils teātris, Latgales vēstniecība “Gors”, Lūznavas muiža, Krāslavas Amatviecības centrs un Krāslavas Novadpētniecības un mākslas muzejs.

Katru mācību gadu skola piedalās CSDD skolēnu izglītojošajos projektos “Gribu būt mobils” un “Jauno satiksmes dalībnieku forums”. 2023.gada maijā ir noslēgts līgums ar CSDD, kas ļauj iespēju skolā nokārtot velosipēdista eksāmenu un iegūt velosipēdista tiesības.

Sadarbībā ar biedrību “SKOLA AR NĀKOTNI” 2022./2023. gadā tika realizēti vairāki projekti, kuri sniedza pienesumu skolas attīstībai un izglītojamo iespēju piedalīties diennakts un dienas nometnēs (sadarbībā ar Krāslavas novada domi ESF projekta „Pasākumi vietējās sabiedrības veselības veicināšanas un slimību profilaksei Krāslavas novadā” ietvaros daudzus iepriekšējos gadus un arī 2023.gadā tika rīkota diennakts nometne ar dzīvošanu teltīs).

Ar Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai LEADER programmas atbalstu biedrība īstenoja projektu, kura rezultātā 2023.gada pavasarī tika izveidots mūsdienīgs bērnu rotaļu laukums Indras pamatskolas pagalmā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- Ar VAS “Ceļu satiksmes drošības direkcija” LĪGUMS NR. 07-IZ/209/23 (*par sadarbību velosipēdu vadītāju eksaminācijā un informācijas apstrādē*).
- Līgums ar Uzdevumi.lv PROF licences mācību gadam.
- Līgums ar Soma.lv mācību gadam.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Audzināšanas darba prioritātes:

- Izglītojamo izpratnes un atbildības veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām, popularizējot veselīgu dzīvesveidu.
- Izglītojamo patriotisma un pilsoniskās līdzdalības veicināšana, motivējot skolēnus pašizglītībai un pašattīstībai.
- Izglītojamā spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšana turpmākai personības izaugsmei.

Izglītojamie savu talantu un spēju izkopšanai, piedalās skolas interešu izglītības pulciņos, iesaistījās skolas pasākumu organizēšanā, mācību gada garumā iniciatīvas programmas Latvijas Skolas soma aktivitātēs piedalījās gan klātienē, gan digitāli, veidojot starppriekšmetu saikni dažādiem mācību priekšmetiem, tika nodrošināta iespēju katram skolēnam caur kultūras un mākslas norisēm iepazīt Latviju, veicinot patriotismu un pilsonisko līdzdalību.

7. Citi sasniegumi

Skolas audzēkņi 2022./2023.m.g. piedalījās vairākās novada mācību priekšmetu olimpiādēs; individuālajās un komandu sporta sacensībās; konkursos un skatēs, iegūstot arī godalgotās vietas un atzinības.

Kā katru gadu, tā arī šogad, skolas teātra pulciņš piedalījās XVI Latvijas bērnu un jauniešu teātru festivālā „...un es iešu un iešu!” , iesūtot veidoto video un tika uzaicināti piedalīties noslēguma pasākumā Valmierā.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursam „Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi” tika iesūtīti 12 darbi 1.kartā, no kuriem pēc žūrijas vērtējuma 9 darbi tika izvirzīti 2.kārtā, un no tiem arī 4 darbi iekļuva 3.kārtā Rīgā.

51.Starptautiskajā bērnu mākslas izstādē konkursā Lidice 2023 skolas audzēknes darbs iekļuva laureātu sarakstā Čehijā.

Analizējot 2022./2023. mācību gada 9.klases CE rezultātus tika secināts, ka visos trīs eksāmenos skolas vidējais iegūtais procentu rādītājs ir zemāks nekā vidējais valstī, bet divos eksāmenos (matemātikā un angļu valodā) ir nedaudz augstāks nekā Krāslavas novadā vidējais rādītājs.

Izglītības iestādes vadītājs

Inga Jākobsone *

(paraksts)

(datums)

* DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU.