

Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Krāslava, 01.10.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adresses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
<u>Vizuāli plastiskā māksla</u>	<u>20V211001</u>	Krāslavas iela 1, Indra, Indras pag., Krāslavas nov., LV-5664	<u>P-11000</u>	11.02.2015	37	30
<u>Vizuāli plastiskā māksla</u>	<u>20V211001</u>	Alejas iela 15A, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	<u>P-11861</u>	03.06.2015	55	49
<u>Klavierspēle</u>	<u>20V212011</u>	Alejas iela 15A, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	<u>P-11862</u>	03.06.2015	18	18
<u>Akordeona spēle</u>	<u>20V212011</u>	Alejas iela 15A, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	<u>P-11863</u>	03.06.2015	12	12
<u>Vizuāli plastiskā māksla</u>	<u>20V211001</u>	Raiņa iela 25, Krāslava, LV-5601	<u>P-15699</u>	21.07.2017	59	50
<u>Klavierspēle</u>	<u>20V212011</u>	Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV-5601	<u>P-16540</u>	06.02.2018	50	48
<u>Akordeona spēle</u>	<u>20V212011</u>	Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV-5601	<u>P-16541</u>	06.02.2018	5	5
<u>Vijoles spēle</u>	<u>20V212021</u>	Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV-5601	<u>P-16542</u>	06.02.2018	11	12
<u>Gitāras spēle</u>	<u>20V212021</u>	Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV-	<u>P-16543</u>	06.02.2018	13	12

		5601				
<u>Flautas spēle</u>	<u>20V212031</u>	Raiņa ielā 25, Krāslavā, LV- 5601	<u>P-16544</u>	06.02.2018	3	3
<u>Saksofona spēle</u>	<u>20V212031</u>	Raiņa ielā 25,, Krāslavā, LV- 5601	<u>P-16546</u>	06.02.2018	1	1

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

1.2.1. dzīvesvietas maiņa 15 audzēkņi;

1.2.2. 10 audzēkņi pārtrauca mācības izglītības programmās, jo mācību laikā viņi zaudēja motivāciju un interesi apgūt programmas.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kā Krāslavas novada kultūrizglītības centrs, kurš izglīto audzēkņus, aktīvi piedalās novada kultūras dzīves veidošanā, tradīciju saglabāšanā, kopšanā un radošā izmantošanā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skolas audzēknis - garīgi, fiziski un emocionāli attīstīti, brīva, atbildīga un radoša personība, kura apgūvusi mūzikas vai mākslas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi, atbilstoši savām interesēm, spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, cieņa, līdzatbildība, radošums, tradīcijas.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas tēla veidošana, kolektīva saliedēšana	kvalitatīvi / kvantitatīvi - 70% pedagogu un 60% audzēkņu izjūt savu piederību Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolai, tiek savlaicīgi informēti un piedalās kopīgos pasākumos	Daļēji sasniegts Aptaujas rezultāti liecina ka 76 % pedagogu 58,5% audzēkņu jūt piederību skolai
Nr.2 Audzēkņu atbalsts dalībai konkursos	a) kvalitatīvi - izglītības iestādē lielākā daļa pedagogu pastāvīgi veicina un strādā pie tā, ka izglītojamie piedalās konkursos un gūst sasniegumus b) kvantitatīvi - vismaz 3% audzēkņu piedalās valsts un/vai starptautiskā mēroga konkursos, skatēs	Sasniegts 62 % no kopējā audzēkņu skaita ir piedalījušies vietējā, reģionālā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs. No tiem 3% audzēkņu piedalījās valsts un/vai starptautiskā mēroga konkursos, skatēs
Nr.3 Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšana	a) kvalitatīvi - izstrādājusi vērtēšanas kārtību, kas ir vērsta uz katra izglītojamā izaugsmi un kas ir sistēmiska, skaidra, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga b) kvantitatīvi - vismaz 50% no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka viņi saprot vērtēšanas kārtību	Sasniegts 73 % no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka viņi izprot prasmju un zināšanu izvērtēšanas procesu
Nr.4 Karjeras izglītība	kvantitatīvi / kvalitatīvi - izglītības iestādei izdodas gūt un analizēt informāciju par vismaz 70% no pēdējā mācību gada absolventiem, kuri turpina izglītību mākslas vai mūzikas jomā	Sasniegts Aptaujas rezultāti liecina, ka 76,6 % pedagogu uztur kontaktus un komunikāciju ar skolas absolventiem
Nr.5 Izglītības programmu izstrāde	a) kvalitatīvi - īstenotās izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām par izglītības programmu īstenošanu b) kvantitatīvi – izglītības programmas pedagogi (ne mazāk kā 70%) sadarbojas un līdzdarbojas mācību procesā plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, dalās savā pieredzē	Sasniegts Aptaujas rezultāti liecina, ka 90 % pedagogu sadarbojas mācību procesā plānošanā, īstenošanā

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
<p>Nr.1 SKOLAS MIKROKLIMATA VEIDOŠANA</p> <p>Emocionālās un fiziskās drošības nodrošināšana izglītības iestādē</p>	<p>a) kvalitatīvi - ir izstrādāta sistēma kā monitorēt, regulāri izvērtēt, emocionālo un fizisko drošību izglītības iestādē</p> <p>b) kvantitatīvi - 80% aptaujāto audzēkņu un pedagogu jūtas fiziski un emocionāli droši izglītības iestādē</p>	
<p>Nr.2 IZGLITĪBAS PROGRAMMĀS IZVIRZĪTO KVALITĀTES MĒRĶU MONITORĒŠANA UN SASNIEGŠANA</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - ir vērojama audzēkņu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika; - ir izstrādāta sistēma mācību priekšmetu programmu aktualizēšanai <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50% skolas audzēkņu ir saņēmuši noslēguma pārbaudījumos vērtējumu 7 balles un augstāk; - 75% pedagogu iekļauj mācību procesā iekārtu un resursus izmantošanu izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai 	
<p>Nr.3 IZGLĪTOJAMO SKAITA SAGLABĀŠANA</p>	<p>a) kvalitatīvi - Tiek veikti pasākumi lai mazinātu mācību pārtraukšanas riskus</p> <p>b) kvantitatīvi – 2023./2024. m.g. beigās audzēkņu skaita samazinājums ir ne mazāks kā 10 % no mācību gada sākuma esoša audzēkņu skaita</p>	
<p>Nr.4 PEDAGOGU KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA</p>	<p>a) kvalitatīvi - Izglītības iestādē ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšanu,</p> <p>b) kvantitatīvi – 70% pedagogu darba kvalitāte izglītības iestādē tiek novērtēta kā laba vai ļoti laba, notiek regulāra stundu savstarpēja vērošana</p>	
<p>Nt.5 SADARBĪBA AR SKOLAS ABSOLVENTIEM</p>	<p>a) kvalitatīvi - Ir organizēti divi karjeras dienu pasākumi mākslas jomā un divi pasākumi mūzikas jomā,</p> <p>b) kvantitatīvi – 80% izlaiduma klašu audzēkņu tos apmeklē</p>	
<p>Nr.6 PIEDERĪBAS SAJŪTAS STIPRINĀŠANA</p>	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulāri tiek publicēta informācija par izglītības iestādi un tās aktivitātēm, regulāri tiek atjaunota informācija skolas mājaslapā. - Tiek organizēti vismaz divi audzēkņu saliedēšanas pasākumi. 	

	b) kvantitatīvi – 70 % audzēkņu un vecāku seko informācijai skolas mājas lapā un e-klasē. – 60% audzēkņu izjūt savu piederību Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolai, tiek savlaicīgi informēti un piedalās kopīgos pasākumos.	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lai uzlabotu audzēkņu mācību sasniegumus tiek veiktas motivējošas pārrunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem, notiek papildus nodarbības un konsultācijas audzēkņiem, kuriem tas ir nepieciešams.	Individuāla pieeja katra atsevišķa gadījuma risināšanā.
Ņemot vērā absolventu ieteikumus pastiprināta uzmanība mācību procesā tiek pievērsta to prasmju un iemaņu attīstīšanai, kuras būs nepieciešamas turpinot izglītību mākslu jomā.	Turpināt sadarbību ar absolventiem izglītības procesa pilnveidošanā.
Katrā individuālajā gadījumā, kad audzēknis plāno pārtraukt mācības izglītības programmā, tiek veiktas individuālas, motivējošas sarunas ar audzēkni un viņa vecāku, kuru rezultātā lēmums par izglītības turpināšanas pārtraukšanu tiek mainīts.	Turpināt izziņāt izglītojamo un viņu vecāku iemeslus pieņemt lēmumu mācību pārtraukšanai. Motivēt un iedvesmot audzēkņus izglītības turpināšanai, nodrošinot ļoti kvalitatīvu mācību vidi un saturīgas ārpus nodarbību aktivitātes.
Organizēti karjeras dienu pasākumi skolā – tikšanās ar mākslas un mūzikas vidusskolu studentiem, divas skolas audzēkņu mācību ekskursijas uz reģiona mūzikas un mākslas vidusskolām, trīs meistarklases.	Organizēt divus karjeras dienu pasākumus mākslas jomā un divus pasākumus mūzikas jomā, nodrošinot ka 80% izlaiduma klašu audzēkņu tos apmeklē.
Tiek sniegts atbalsts audzēkņiem, kuri vēlas turpināt profesionālo izglītību un tiek sekots līdzi absolventu mācību gaitām.	Regulāri monitorēt un apkopot informāciju par saviem absolventiem visās izglītības programmās un to karjeras izaugsmi. Sadarboties ar skolas absolventiem organizējot kopīgas izstādes.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tika izveidoti stundu vērošanas grafiki un sistēma, kuras rezultātā ne tikai administrācija, bet arī pedagogi veic savstarpējo stundu vērošanu. Katram skolas pedagogam tika vērota vismaz viena mācību stunda Stundu vērošanas lapa pielikums nr.1.	Pilnveidot sistēmu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai visās īstenotajās izglītības programmās.
Pedagogiem un audzēkņiem ir izpratne par attālinātajām mācību procesa specifiku un ir pieredze īstenot attālināto mācību procesu.	Izveidot sistēmu attālināto mācību procesa īstenošanai un nepieciešamības gadījumā nodrošināt tās funkcionēšanu. Skolas pedagogi ir gatavi 80% no attālinātā mācību procesa nodrošināt tiešsaistē.

80 - 90% mācību stundu (vērotajās mācību stundās) tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm un ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes izglītības turpināšanai profesionālajā vidējā izglītības līmenī.	Veidot atgriezenisko saiti starp pedagogu un izglītojamo. Veidot izglītojamo izpratni par to, kas ir pilnveidojama, laba un ļoti laba mācīšanās.
Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. 73% no izglītojamiem norāda, ka viņi izprot vērtēšanas principus un vērtēšana mācību priekšmetos notiek atbilstoši vērtēšanas kārtībai.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.
Izglītības iestādē tiek sniegts individualizēts atbalsts izglītojamiem. Tās nodrošināšanā iesaistās pedagogi, tomēr atbalsts pamatā tiek nodrošināts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vai izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām, vai arī talantīgiem izglītojamiem.	Regulāri izvērtēt sniegtā atbalsta efektivitāti, pilnveidot atbalsta sistēmu, lai atbalsts tiktu sniegts visiem audzēkņiem.

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Īstenotās izglītības programmas atbilst tiesību aktos noteiktajām prasībām par izglītības programmu īstenošanu.	Audzēkņus un vecākus regulāri informēt par mācību programmās noteiktajām prasībām un īstenošanas procesu
Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju VIIS par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām, tika saskaņoti jauni mācību plāni.	Regulāri aktualizēt un papildināt izglītības iestādes informāciju VIIS.
Izglītības iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmu. Nemot vērā izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses tika licencēta izglītības programma Kora klase.	Sekot līdzi tiesību aktiem, izglītības attīstības tendencēm, pēc nepieciešamības izmantot izglītības programmu aktualizēšanā.
86,7% pedagogu ir vienota izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas. Katra mācību gada beigās izvērtēta mācību satura apguves kvalitāte.	Informēt pedagogus, kuri ir uzsākuši darbu skolā par īstenojamo izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
90 % pedagogu sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu.	Turpināt plānveida sadarbību starp Dagdas, Indras un Krāslavas pedagogiem izglītības programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai.
Organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.	Izstrādājot darba un audzināšanas plānu pārdomāt kā caur aktivitātēm efektīvāk tiks sasniegtas audzināšanas darbā noteiktās prioritātes.
Mācību gada un mācību posmu sākuma un beigu laiks tiek izmantots efektīvi, lai sasniegtu mācību mērķus. Mācību darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties un paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Izglītības iestādes vadība iesaistās un risina	Turpināt individualizētu pieeju kura nodrošinās to, lai izglītojamiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību stundām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam.

gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, pēc nepieciešamības uzklusot visas iesaistītās puses.	
Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi dažādās tās izglītības programmas īstenošanas vietās.	Turpināt pilnveidot vienādu pieeju kvalitatīvu izglītības programmu apguvē dažādās izglītības programmu īstenošanas vietās.
Izglītības iestāde, izstrādājot un aktualizējot mācību priekšmetu programmas, ņem vērā izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības tendences, aktualitātes attiecīgajā jomā. Izglītības programma un mācību priekšmetu programmas regulāri tiek aktualizētas.	Mērķtiecīgi un koordinēti aktualizēt izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas, saskaņojot mācību saturu, veidojot starppriekšmetu saiknes, ievērojot nozaru ekspertu vai citu ekspertu un iesaistīto pušu ieteikumus un iepriekšējā mācību gada secinājumus.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

- 4.1. Projekts “Mākslai vajag telpu”, finansētājs Krāslavas novada pašvaldība.
- 4.2. Projekta ietvaros tika iegādāta krāsa un saviem spēkiem nokrāsotas sienas skolas 2.stāvā un iekārtota skolas mākslas programmas pedagogu radošo darbu izstāde.
Turpmāk tiek plānots izmantot telpu izstāžu eksponēšanai.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).
 - 6.1.1. Skolas tēla veidošana, popularizēšana
 - 6.1.2. Skolas kopienas – audzēkņu, pedagogu un vecāku saliedēšana un sadarbības veicināšana.
- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.
 - 6.2.1. Tika nodrošināta veiksmīga un efektīva informācijas aprīte, sadarbība starp mācību procesā iesaistītajiem.
 - 6.2.2. Tika organizēti tradicionāli pasākumi, tādējādi veidojot audzēkņos piederības sajūtu savai skolai, novadam un valstij.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
 - XVII Starptautiskais klaviermūzikas izpildītāju solistu un klavierduetu konkurss "Koknese 2022" D. Laura 3.vieta
 - II Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss, A. Pauliņa 1.vieta
 - II Starptautiskais Marka Rotko Mūsdienu mūzikas jauno izpildītāju konkurss, fināls, Sudraba diploms, A. Pauliņa 2.vieta
 - Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoles (alta, čella, kontrabasa) spēle audzēkņiem 2022./2023. mācību gadā, Rīga, A. Pauliņa 3.vieta

- Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes (alta, čella, kontrabasa) spēle Daugavpilī, A. Pauliņa 1.vieta
- Latvijas profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – Vijoļes (alta, čella, kontrabasa) spēle, Daugavpilī, K. Gaŗševičus 2.vieta
- Atklātais Latgales reģiona mūzikas skolu akordeonistu ansambļu konkurss, kameransamblis 3 audzēkņi, 2.vieta
- III Starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of Sounds 2023”, S.Gorns 2.vieta
- III Starptautiskais akordeona spēles konkurss “Concord of Sounds 2023”, kameransamblis 3 audzēkņi, 2.vieta
- Reģionālais konkurss mūzikas literatūrā Edvardam Grīgam – 180, 9 audzēkņi 2.pakāpe
- Reģionālais konkurss mūzikas literatūrā Edvardam Grīgam – 180, K.Gaŗševičus, 2. pakāpe
- XX Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss „Naujene – 2023”, S.Gorns 2.vieta
- IV РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ФОРТЕПИАННОЙ МУЗЫКИ „КОЧУЮЩАЯ МУЗЫКА“, Lietuva, D. Laura 2.vieta, M. Milaŗeviča 1.vieta, A. Meņģiŗa 3. vieta
- Valsts konkurss mākslā, Liepājas MDV, 6.klase - Diploms (I vieta) par projektu “Pēdējais spārnus sitiens”
- Ogres Mūzikas un mākslas skolas jauno mākslinieku konkurss “Ar Purvīŗa acīm” 2022, A. Andruŗkeviča - 3.vieta II vec.gr.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

7.2.1. Mācību sasniegumu vidējais līmenis nav krities.

7.2.2. Atseviŗķu pedagoģu darbība nodroŗināja rezultātvu dalību daŗāda līmeņa konkursos.

7.2.3. Dalība konkursos un skatēs ir veicinājusi audzēkņu sniegumu paaugstināŗanos vai ikdienas mācību procesa rezultātu uzlaboŗanos.