

Krāslavas novada Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums*

Izglītības iestādes vadītājs: Artis Upenieks

Krāslava, 1.11.2024.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

Lidija Miglāne

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Sports/ <i>Volejbols</i>	20V 813 00 1	Narūtas iela 3a, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	P-11832	29.05.2015.	56	51
Sports/ <i>Vieglatlētika</i>	20V 813 00 1	Narūtas iela 3a, Dagda, Krāslavas nov., LV-5674	P-11833	29.05.2015.	47	46
Sports/ <i>Basketbols</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14847	03.11.2016.	113	84
Sports/ <i>Brīvā cīņa</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14849	03.11.2016.	28	33
Sports/ <i>Distanču slēpošana</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14851	03.11.2016.	50	39
Sports/ <i>Distanču slēpošana</i>	30V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14852	03.11.2016.	5	9
Sports/ <i>Ložu šaušana</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14853	03.11.2016.	15	19

Sports/ <i>Ložu šaušana</i>	30V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14854	03.11.2016.	2	4
Sports/ <i>Vieglatlētika</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14855	03.11.2016.	34	48
Sports/ <i>Vieglatlētika</i>	30V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-14856	03.11.2016.	11	5
Sports/ <i>Futbols</i>	20V 813 00 1	Pils iela 5, Krāslava, Krāslavas nov., LV-5674	P-15344	05.04.2017.	40	40

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - 1;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 2 izglītojamais personisku iemeslu dēļ;
- 1.2.3. cits iemesls - 4 izglītojamie pēc pašu vēlēšanās uz iesnieguma pamata.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	Visas štata vietas 2023./2024. m.g. bija nokomplektētas
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	Medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes sporta izglītības mērķi: veselās, fiziski, garīgi attīstīta personības izveide.

- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Izglītojamais ir emocionāli, fiziski attīstīta personība, kura motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sporta pozitīvo ietekmi indivīda personības veidošanas procesā.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izaugsme, mērķtiecība, atbildība, cieņa.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1		
Nodrošināt mācību procesu dažādos nepieciešamajos režīmos visās skolā licencētajās izglītības programmās fleksibli reaģējot uz situāciju valstī, novadā, skolā	a) Kvalitatīvi – Mācību procesa kvalitāte audzēkņiem darbojoties individuāli paliek nemainīga, katram audzēknim tiek piemēroti uzdevumi attiecīgi viņa spējām Kvantitatīvi – Audzēkņu fiziskā attīstība, balstoties uz kontroltestiem, nav mainījies. Katram Trenerim ir pieejams dators, vai planšetdators, ar iespēju darboties attālināti un izmantot tehnoloģijas darbā – klātienē.	Daļēji izpildīts – Audzēkņu fiziskā sagatavotība uzlabojas aptuveni par 10-15% balstoties uz kontrolnormatīvu rezultātiem, finansējums piesaistīts daļēji iegādāti divi pulsometri.
Nr.2		
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	a) Kvalitatīvi – Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā. Kvantitatīvi – Pasākumus organizēt atbilstoši plānam.	Daļēji izpildīts - Jāturpina nodrošināt pasākumus un nometnes, vairāk iesaistīt audzēkņus pasākumu organizēšanā. Turpināt sadarbību ar biedrībām.
Nr. 3		
Sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	a) Kvalitatīvi - ir 11 medaļnieki Latvijas čempionātos dalība Eiropas līmeņa sacensībās b) Kvantitatīvi - Augstas klases sportistu skaits 13	Daļēji sasniegts/ Turpināt gatavot nākamo paaudzi ar augstas klases sportistiem un izlašu dalībniekiem organizētas arī satikšanās ar Olimpisko spēļu

		<p>dalībniekiem (Gunta Vaičule)</p> <p>Turpināt rast iespēju organizēt treniņnodarbības ar augstas klases profesionālu sportistu un pieaugušo izlašu dalībnieku un/vai viņu treneru dalību. (Piemēram: Olimpisko spēļu dalībniekiem, pasaules čempionātu dalībniekiem)</p>
--	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1		
Nodrošināt mācību procesu dažādos nepieciešamajos režīmos visās skolā licencētajās izglītības programmās fleksibli reaģējot uz situāciju valstī, novadā, skolā	<p>b) Kvalitatīvi – Mācību procesa kvalitāte darbojoties klātienē uzlabojas, katram audzēknim tiek piemēroti uzdevumi attiecīgi viņa spējām. Atsevišķi darboties arī ar ne tik talantīgajiem audzēkņiem.</p> <p>Kvantitatīvi – Audzēkņu fiziskā attīstība, balstoties uz kontroltestiem, uzlabojas par 10 – 15 % . Treneri iizmanto tehnoloģijas monitorejot audzēkņu darbu nodarbībās.</p>	
Nr.2		
Saglabāt un turpināt skolas iniciētos pasākumus, sagatavot augstas klases sportistus, lai pārstāvētu Latviju starptautiska mēroga sacensībās	<p>c) Kvalitatīvi – Rīkot pasākumus ar pievienoto vērtību, lai bērniem ir iespēja startēt pašu organizētās sacensībās, piedalīties sacensību tiesāšanā. Pieaicināt uz pasākumiem sporta skolas absolventus – augstas klases sportistus,</p>	

	veidot uzskates materiālu par skolas labākajiem talantiem. Kvantitatīvi – Pasākumus organizēt atbilstoši plānam.	
Nr. 3		
Piesaistīt papildu pedagogus slodžu sadales nodrošināšanai (25+5)	a) Kvalitatīvi - tiks nodrošināta slodzes sabalansētība treneriem, būs vairāk laika, kas paredzēts nodarbību plānošanai un dokumentācijas sakārtošanai. b) Kvantitatīvi - treneru skaits sporta skolā palielināsies par vienu treneri, kas nodarbosies ar fiziskās sagatavotības uzlabošanu visām vecumgrupām	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Aptaujā sniegtā informācija liecina par audzēkņu apmierinātību ar treniņu procesu un treneru mācību treniņu procesu organizēšanu un vadīšanu. Pozitīvi tiek vērtēta emocionālā sfēra.	Organizēt treniņnometnes, kurās var piedalīties audzēkņi ar dažādu sasniegumu līmeni un tie kuriem rezultativitātes rādītāji nav tik augsti.
Izglītības iestādē nav vērojama būtiska treniņu procesa pārtraukšana. Audzēkņi, kuri ir uzsākuši kāda no sporta veidiem apguvi, to arī veiksmīgi pabeidz, saņemot par to iegūtās profesionālās izglītības apliecināšanas dokumentu.	Organizēt tikšanos ar karjeras konsultantu, lai audzēkņiem rosinātu paplašināt savu redzesloku par vietējā un valsts mērogā pieejamo darba tirgu, par turpmākās karjeras iespējām un tendencēm, kuras pastāv arī sporta jomā.
Absolventiem ir iespēja apmeklēt sporta skolu pēc absolvēšanas, lai tiktos ar audzēkņiem un treneriem, izmantotu infrastruktūru treniņnodarbībām.	

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadība pēc mācību treniņu vērošanas secina, ka treneri ir kvalitatīvi sagatavojušies treniņu procesa vadīšanai.	Organizēt regulāras atklātās nodarbības labās prakses veicināšanai.
Izglītības iestādei ir izveidoti mācību treniņu materiāli/plāni, diferencēti uzdevumi, ievērojot	Organizēt audzēkņu tikšanos ar atbalsta personālu (psihologs, fizioterapeits, uztura speciālists), lai

izglītojamo individuālās spējas, prasmes un iemaņas.	padziļinātu zināšanas, uzlabotu veselību un audzēkņu sasniegumu līmeni.
Izglītības programmā <i>Vieglatlētika</i> īstenošanā nodarbību laikā izmantota slodzes kontrole (sirds darbība, skābekļa piesātinājums).	
Sadarbībā ar dibinātāju nodrošināta profesionālā pilnveide pedagogiem par digitālajām prasmēm, kā arī sniegts praktisks atbalsts pedagogiem par <i>E-klases</i> izmantošanas iespējām.	
Regulāri veikta izglītojamo neattaisnoto kavējumu uzskaitē <i>E-klasē</i> un to analīze.	

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Regulāri tiek sekots līdzi izmaiņām MK normatīvos aktos un tiek veikti atbilstoši grozījumi, ja rodas tāda nepieciešamība.	Nodrošināt regulāru informācijas apriti ar audzēkņu vecākiem par programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem.
Izglītības iestādes vadībai un treneriem ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem un darbību kopumā.	
Izglītības iestādē starp treneriem un vadību ir izveidojusies savstarpējā cieņa un ir arī cieša sadarbība starp atbilstošajiem dažādu sporta veidu treneriem. Kopsapulcēs treneri labprāt dalās ar savu profesionālo pieredzi, prezentē to.	
Izglītības iestādei veikta anketēšana un iegūta informācija un dati par izglītojamo, vecāku un pedagogu drošību un psiholoģisko labklājību, mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi.	

4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

4.1.2023./2024. mācību gadā projekti netika īstenoti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. (Sadarbības līgums ar Daugavpils Sporta skolu veidojot apvienoto komandu basketbolā.
- 5.2. Sadarbības līgums ar Varavīksnes vidusskolu telpu izmantošanai.
- 5.3. Sadarbības līgums ar Krāslavas ģimnāziju telpu izmantošanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes – veikt audzinošo darbu bērniem visās grupās pēc iepriekš izstrādāta plāna, attīstot audzēkņos patriotisma jūtas vai mīlestību pret dzimteni, (kaut kā man šī frāze ne īpaši izklausās, bet tas pēc jūsu ieskatiem. Varat atstāt kā bija), piederību Sporta skolai, veicinot izpratni par novada un valsts tradīcijām, uzlabojot zināšanas par sacensību noteikumiem. Solidarizējot un apvienojot grupas.
- 6.2. Audzēkņi arvien vairāk lepojas ka nāk no Krāslavas un labprāt nes Krāslavas vārdu Latvijā. Iepazīst elkus un krāslaviešus ar augstiem sasniegumiem sportā.