

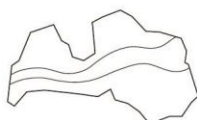
Krāslavas novada pašvaldības Rīcības programma: “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns”

Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”



Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

PAMATOJUMS

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” izstrādes **mērķis** ir pilnveidot pašvaldības līmeņa priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk – PMP) prevencijas sistēmu, kas veicinātu izglītojamo izglītības snieguma uzlabošanu un ilgtspējīgu izaugsmi.

1. KONTEKSTS

PMP nopietni ierobežo izglītojamo izaugsmi un panākumu gūšanu profesionālajā jomā, kā arī padziļina vai turpina padziļināt nabadzību un sociālo izolētību.¹ Tādējādi tie rada gan sociālas problēmas, gan palielina sociālās atstumtības risku. PMP mazināšana un jauniešu izglītības sasniegumu uzlabošana ir vērsta uz ilgtspējīgu izaugsmi un atbilst gan “gudras izaugsmes” mērķim, paaugstinot prasību līmeni, gan “integrējošas izaugsmes” mērķim, mazinot vienu no galvenajiem bezdarba un nabadzības riska faktoriem.

Pašvaldībai ir jānodrošina, lai tās dibinātajās un teritorijā izvietotajās izglītības iestādēs tiktu īstenots kvalitatīvs izglītības process un tās teritorijā deklarētie obligātās izglītības vecumposma izglītojamie iegūtu kvalitatīvu izglītību, kā arī jānodrošina iespēja jauniešiem iegūt vidējo izglītību. PMP gadījumu skaita samazināšanas pasākumu koordinētas sistēmas izveide ir viens no galvenajiem pašvaldības uzdevumiem.

PMP problemātiku Krāslavas novada pašvaldībā veido romu tautības mentalitāte, tradīcijas un īpatnības, ģimeņu sociāli ekonomiskais stāvoklis, jauniešu un viņu vecāku vērtīborientācija un sadarbības kvalitāte starp izglītības iestādēm, pašvaldības un valsts institūcijām, kā arī motivācijas trūkums. Lai samazinātu PMP gadījumu skaitu, nepieciešams izstrādāt sistematizētu un koordinētu aktivitāšu plānu, tādējādi nodrošinot pašvaldības institūciju, iestāžu, darba devēju, nevalstisko organizāciju, jaunatnes organizāciju, biedrību iesaisti sistēmas darbībā.

PMP prevencijas sistēma – pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas. Šīs sistēmas galvenās komponentes ir: 1) starpinstitutionālās sadarbības modelī definēti stratēģiskie uzstādījumi PMP novēršanā, izrietoši no esošās situācijas izvērtējuma; 2) PMP risku identificēšana un izvērtēšana; 3) PMP prevencijas aktivitātes; 4) īstenošanas uzraudzība un regulāra datu monitorēšana.

2. ESOŠĀ SITUĀCIJA PAŠVALDĪBĀ

2.1. tabula: Esošās situācijas izvērtējums pašvaldībā.

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
PMP riska izglītojamie	<p>Krāslavas novada pašvaldībā 2023./2024. m. g. mācības tiek īstenotas četrās pirmsskolas izglītības iestādēs (PII "Saulīte" Dagdā, PII "Avotiņš" Andrupenē, PII "Pīlādītis" un PII "Pienenīte" Krāslavā); trijās vidusskolās (Krāslavas Varavīksnes vidusskolā, Krāslavas ģimnāzijā un Dagdas vidusskolā); sešās pamatskolās (Andrupenes pamatskolā, Ezernieku pamatskolā, Aleksandrovas pamatskolā, Indras pamatskolā, Robežnieku pamatskolā, grāfu Plāteru v.n. Poļu pamatskolā, Priežmalas pamatskolā).</p> <p>Uz 2023. gada 1. septembri Krāslavas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir reģistrēti 2193 izglītojamie. No tiem 7 ar jauktiem attīstības traucējumiem, 2 ar garīgās veselības traucējumiem, 69 ar mācīšanās traucējumiem, 77 ar garīgās attīstības traucējumiem un 28 ar smagiem garīgās veselības traucējumiem.</p> <p>Pēc Krāslavas novadā esošo skolu iesniegtajiem datiem, triju mācību gadu laikā (2019./2020.m.g., 2020./2021m.g., 2021./2022.m.g.), priekšlaicīgi mācības ir pametuši 24 skolēni. 7 no tiem ar ģimeni ir pārcēlušies uz dzīvi ārzemēs, 2 kļuvuši pilngadīgi un uzsākuši darba gaitas ārzemēs, 5 priekšlaicīgi ir pametuši mācības vājo sekmju dēļ, 1 slimības dēļ, 1 motivācijas trūkuma dēļ, 2 ir uzsākuši darba gaitas Latvijā, 4 uzsākuši ģimenes dzīvi, un par 2 nav konkrētas informācijas. Ilgstoši neattaisnoti kavējumi, kas paaugstina priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku, šo triju mācību gadu garumā, ir bijuši 43 skolēniem. Kavējumu galvenie iemesli ir mācību motivācijas trūkums, sociāli nelabvēlīgi apstākļi ģimenē, klaiņošana, nelabvēlīgas kompānijas, vājas sekmes, konflikts ar skolotāju/skolotājiem, kavēt stundas atļauj vecāki, mentalitātes īpatnības (romu tautības īpatnības un tradīcijas).</p>
PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā iesaistītās institūcijas	<p>Krāslavas novadā PMP preventīvo un intervences pasākumu īstenošanā ir iesaistītas dažādas institūcijas – Izglītības pārvalde, izglītības iestādes, sociālais dienests, bāriņtiesa, pašvaldības policija, Krāslavas Māmiņu klubs, Krāslavas bērnu sociālās rehabilitācijas centrs "Mūsmājas", Dagdas Jauniešu iniciatīvu centrs (JIC) un Bērnu - jauniešu lietderīga brīvā laika pavadīšanas centri (BLPC) Andrupenes, Andzeļu, Šķaunes un Bērziņu pagastos. Novadā darbojas starpinstitucionālā sadarbības komisija, kas uz skolu, vecāku iesniegumu pamata, izskata jautājumus jau indicētā preventijas līmenī. Izglītības iestādes sadarbojas ar sociālo dienestu, bāriņtiesu, pašvaldības policiju. Novada izglītības iestādēs daļēji ir pieejami, bet nepietiekami atbalsta personāla pakalpojumi – psihologa, sociālā pedagoga, speciālā pedagoga, logopēda, pedagoga karjeras konsultanta pakalpojumi. Psihologi ir pieejami arī pašvaldības iestādē "Sociālais dienests" un sociālajā rehabilitācijas centrā "Mūsmājas". Novadā darbojas pedagoģiski medicīniskā komisija. Krāslavas Māmiņu klubs regulāri organizē vecākiem informatīvos pasākumus. Jauniešu biedrības dod iespēju jauniešiem (t.sk., PMP riska grupas) iesaistīties brīvprātīgā darba veikšanā un daudzveidīgo, jauniešiem saistošo projektu aktivitātēs. Dagdas JIC, Andrupenes, Andzeļu, Šķaunes un</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>Bērziņu pagastu BLPC bērniem un jauniešiem (t.sk PMP riksa grupas) regulāri nodrošina pieeju neformālās izglītības veidiem: lietderīga brīvā laika pavadīšana ikdienā; projektu izstrāde, īstenošana/iesaistīšanās tajos; brīvprātīgais darbs, u.c. saturīgas nodarbes.</p> <p>2021./2022.māc.g. projektā PuMPuRS tika iesaistītas septiņas vispārīzglītojošās skolas no desmit.</p> <p>Lai veicinātu atbalsta aktivitātes jauniešu vidū arī ārpus formālās izglītības, projekta PuMPuRS ietvaros (2018.-2023.) priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jaunieši tika iesaistīti jauniešu biedrību un citu organizāciju īstenotajos jaunatnes iniciatīvu projektos. Kopā novadā tika realizēti 13 projekti.</p>
Pieejamie atbalsta pasākumi PMP riska grupas izglītojamiem	<p>Universālās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas profesionālās ievirzes interešu izglītības (Mūzikas un mākslas skolas, Sporta skolas) un saistošas interešu izglītības nodarbības (robotika, vizuāli plastiskā māksla, tautas dejas, kora, vokāli instrumentālo un vokālo grupu u.c. pulciņu nodarbības), nometnes, jauniešu projekti, piem., novada pašvaldības finansētie Jauniešu iniciatīvas projekti, PMP riska jauniešiem bija dota iespēja iesaistīties projekta PuMPuRS noslēdzošās aktivitātēs, ko 2023.gadā īstenoja jauniešu biedrība "Orhidejas-S"; jauniešu biedrība "Dagne" piedāvā regulāras iespējas iesaistīties "Erasmus+" jauniešu apmaiņas projektos.</p> <p>Dagdas Jauniešu iniciatīvu centrā un pārējos mūsu novada Brīvā laika pavadīšanas centros regulāri tiek nodrošinātas saturīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas: semināri, āra dzīves aktivitātes, projektu izstrāde un īstenošana/iesaistīšanās tajos, brīvprātīgais darbs, u.c. neformālās izglītības (NFI) aktivitātes, kas saistošas arī PMP riska grupas bērniem un jauniešiem. Novada jauniešu biedrības, iespēju robežās, arī nodrošina NFI aktivitātes/pasākumus/projektus, kas varētu mazināt PMP riska izraisītos faktoros.</p> <p>Tiek nodrošināts daudzveidīgs tematisko aktivitāšu un pasākumu klāsts bērniem un viņu vecākiem, ko aktīvi organizē Krāslavas Māmiņu klubs.</p> <p>Trijās pirmsskolas izglītības iestādēs un vienā pamatskolā tiek īstenota drošības programma "Džimba". Izglītības iestādes (vismaz vienu reizi gadā) veic aptauju par bērnu un jauniešu drošību un labpūtību izglītības iestādē.</p> <p>Selektīvās prevencijas līmenī, darbā ar PMP mērķa grupām, tika piedāvāti un īstenoti 13 priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska jauniešu iesaistes jaunatnes iniciatīvu projekti. Vecāki tiek informēti un izglītoti par PMP riska situācijām, organizētas tematiskas klases stundas un vecāku sapulces, kurās piedalās speciālisti – sociālais pedagogs, psihologs, pedagogs karjeras konsultants.</p> <p>Indicētās prevencijas līmenī tiek nodrošinātas psihologa konsultācijas gan izglītības iestādēs, gan sociālajā dienestā, sniegta sociālā palīdzība ģimenēm, daļēji izglītības iestādēs tiek nodrošinātas speciālā pedagoga konsultācijas un pedagoga palīga atbalsts. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāti individuālie atbalsta pasākumu plāni. Laika periodā no 2017. – 2023. gadam, projekta Nr. 8.3.4.0/16/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" un PuMPuRs jauniešu iniciatīvas projekta ietvaros, Krāslavas novadā apgūtais finansējums ir 173599,57 EUR.</p>

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>Sociālā fonda finansētā projekta "PROTI un DARI!" ietvaros, līdz 31.12.2023., NEET jauniešiem (vecumā no 15 gadiem) tiek nodrošināta iespēja saņemt individuālo atbalstu, atbilstoši savām interesēm, prasmēm, iespējamiem attīstības virzieniem un vajadzībām. Šiem jauniešiem tiek nodrošināta individuālo pasākumu programmas izstrādāšana, piedāvājot dažādus atbalsta pasākumus – mācīšanos (ikdienas vai neformālo), profesionālās pilnveides un tālākizglītības kursi, aktivitātes izvēlētās profesijas iepazīšanai, pirmās darba pieredzes/prakses iegūšana u.tml.</p> <p>Pašvaldībā darbojas pedagoģiski medicīniskā komisija, starpinstitucionālās sadarbības komisija.</p>
<p>Iesaistīto profesionāļu (pedagogu, atbalsta personāla, sociālo darbinieku, policistu, jaunatnes lietu speciālistu u. c.) kapacitāte un profesionālā kompetence darbā ar PMP riska izglītojamiem</p>	<p>Iesaistītie profesionāļi ir kompetenti savā jomā, regulāri piedalās profesionālās kompetences celšanasursos, pieredzes apmaiņas semināros. PuMPuRa projektā iesaistīto skolu pedagogi piedalījās supervīzijās.</p> <p>Ir zināmas problēmas ar profesionāļu kapacitāti un cilvēkresursiem, īpaši psihologiem un sociālajiem pedagogiem. Jau pašlaik pašvaldības izglītības iestādēs trūkst vairāk kā 1,5 psihologa likmes un vairāk kā 1 likmes sociālā pedagoga. Pietrūkst pašvaldības finansējuma, speciālistu darba algas samaksai.</p>
<p>Sistēmas priekšrocības un izaicinājumi</p>	<p>Sistēmas priekšrocības:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Individuālās konsultācijas, kas tika saņemtas PuMPuRS projekta ietvaros, skolēniem sniedza lielu atbalstu – mazināja nesekmību un novērša PMP un pamatzglītības neiegūšanas risku, skolēni kļuva drošāki, atvērtāki, paplašinājās skolēnu vārdu krājums latviešu valodā, paaugstinājās mācību sasniegumi un mācību motivācija, tika celta skolēnu pašapziņa. Jaunieši, kas piedalījās nometnēs, projekta ietvaros, kļuva komunikablāki, draudzīgāki, atklātāki, iemācījās izteikt savu viedokli, izjūtas, jutās pieņemti, ieguva jaunus draugus, jauniešiem tika paplašināts redzesloks, mācītas dzīves prasmes; 2) PMP riska jauniešu iesaiste jaunatnes iniciatīvu projektos PuMPuRS deva iespēju jauniešiem saistoši un lietderīgi pavadīt brīvo laiku, apgūt dzīves prasmes un justies kopienā pieņemtiem. Tas palielināja PMP riska grupas izglītojamo motivāciju turpināt izglītību un veicināja viņu aktīvo līdzdalību ikdienas dzīvē; 3) Spēja operatīvi reaģēt uz radušos situāciju un to risināt. <p>Izaicinājumi un priekšlikumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Starpinstitucionālās sadarbības komisijas darbības forma raksturojama kā konstatējoša – darbības fokuss nav centrēts uz prevenciju; 2) Neskaidrība par datu plūsmu un monitoringu – nepieciešams sistematizēti iegūt, monitorēt un apkopot datus starp iestādēm, nodrošinot agrīnu PMP riska faktoru novēršanu un identificējot jauniešu skaitu, kuri neapmeklē izglītības iestādi; 3) Bieži vien attiecības starp izglītības iestādi un vecākiem ir formālas, pietrūkst savstarpējās sadarbības, kas apgrūtinā vienota mērķa sasniegšanu; 4) Lai sekmīgi turpinātu pasākumus PMP risku novēršanai, nepieciešams finansējums, ko pašvaldība nevar atļauties. Arī

KATEGORIJA	APRAKSTS
1	2
	<p>speciālistu trūkums ir liels izaicinājums. Būtu nepieciešami apmācīti speciālisti, kas vada, piemēram, CAP, BEA vai tml. programmas. Atbalsta personāla noslogotība un pedagogu izdegšana ir aktuāla problēma Krāslavas novada pašvaldībā;</p> <p>5)Jauniešu centri un jaunatnes organizācijas, kas īsteno izglītošanās un saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējas ārpus formālās izglītības vides, ir labs resurss arī PMP bērnu un jauniešu veiksmīgai integrācijai sabiedriskajā dzīvē un mācību vidē. Šo resursu iespējams izmantot pilnvērtīgāk, ja vien jauniešu iniciatīvām, saistītām ar PMP prevencijas jautājumiem, būtu pieejams plašāks finansējums.</p>

3. PMP PREVENCIJAS SISTĒMA

3.1. Starpinstitūciju sadarbības modelis

Ar Krāslavas novada domes 2021. gada 30. septembra sēdes lēmumu Nr. 8 apstiprināta Starpinstitucionālās sadarbības komisija, kuras mērķi un sasniedzamie rezultāti ir preventīvais darbs ar bērniem, kuriem ir uzvedības problēmas, neattaisnoti izglītības iestādes apmeklējuma kavējumi, klaiņošana, zagšana, atkarības, likumpārkāpšana, sociālās atstumtības mazināšana, PMP risku mazināšana.

Starpinstitucionālās sadarbības komisijas sastāvā ietilpst izglītības, kultūras un sporta jautājumu komitejas vadītājs, izglītības pārvaldes pārstāvji, bāriņtiesas pārstāvji, sociālā dienesta pārstāvji, pašvaldības policijas pārstāvji, sociālais pedagogs.

Sēdes notiek pēc nepieciešamības. Tās sasauk komisijas vadītājs, pēc komisijas locekļu ierosinājuma vai balstoties uz izglītības iestādes administrācijas, pedagogu, sociālā pedagoga, vecāku u.c. iesnieguma pamata. Ārkārtas gadījumos sēdes tiek sasauktas nekavējoties.

3.2. Stratēģiskie mērķi

MĒRĶIS: - nodrošināt kvalitatīvu, iekļaujošu un atbalstošu izglītību katram Krāslavas novada pašvaldības izglītojamam, mazinot priekšlaicīgo mācību pārtraukšanas risku.

SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS –

- savlaicīga PMP risku pamanīšana un atpazīšana;
- visi Krāslavas novada pašvaldības obligātā izglītības vecumposma izglītojamie iegūst kvalitatīvu izglītību.

3.1. tabula: **Stratēģisko mērķu un sagaidāmo rezultātu kartējums.**

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA		
1.	Sabiedrības informēšana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā	▶ Uzlabojusies pašvaldības iedzīvotāju informētība par PMP atbalsta pakalpojumu pieejamību Krāslavas novada pašvaldībā.
2.	Regulāro saturīga brīvā laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana ārpus formālās izglītības vides	▶ Aktivizēta bērnu un jauniešu iesaiste saturīga brīvā laika pavadīšanas aktivitātēs ārpus formālās izglītības vides/neformālā vidē ▶ Sekmēta bērnu un jauniešu atbalsta pakalpojumu pieejamība PMP risku izraisošo faktoru mazināšanai
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA		
3.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	▶ Uzlabojusies vecāku kompetence audzināšanas jautājumos. ▶ Palielinājusies vecāku iesaiste izglītības procesos. ▶ Uzlabojušās vecāku un bērnu savstarpējās attiecības.

Nr.	MĒRĶIS	SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS
1	2	3
4.	Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uzlabojusies PMP riska jauniešu identificēšanas prakse. ▶ Pieaugusi pedagogu pašefektivitātes izjūta darbā ar PMP riska grupas izglītojamajiem. ▶ Uzlabojusies vecāku iesaistes koordinācija. ▶ Uzlabojusies starpinstitūciju koordinācija atbalsta nodrošināšanā. ▶ Pedagogu labbūtības uzlabošanās.
5.	Jauniešu kopienas stiprināšana un izglītošana	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pieaudzis izglītojamo skaits, kuri iesaistīti ārpuskolas aktivitātēs ▶ Pieaugusi jauniešu informētība par neformālās izglītības aktivitāšu pieejamību un to nozīmi viņu personības izaugsmei. ▶ Paplašinātas atbalsta aktivitātes jauniešu vidū ārpus formālās izglītības un palielinātas iespējas PMP riska izraisīto faktoru mazināšanai; ▶ Veicināta PMP riska jauniešu līdzdalība ikdienas dzīvē.
3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA		
6.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana izglītības iestādēs	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mazinājies izglītojamo, kuri piedzīvojuši vardarbību izglītības iestādē, skaits. ▶ Pieaudzis izglītojamo, kuri piedzīvo izdošanos mācību procesā, skaits. ▶ Pieaudzis izglītojamo, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei, skaits.
7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pieaugusi atbalsta pakalpojumu pieejamība ▶ Samazinājies izglītojamo īpatsvars, kuri pārtraukuši mācības. ▶ Uzlabojies izglītojamo mācību sniegums/samazinājies izglītojamo skaits, kuri nesaņem atestātu. ▶ Uzlabojusies izglītojamo attieksme pret mācībām, pieaugusi izglītības vērtība.

3.2. tabula: **Stratēģisko mērķu politikas rezultātie rādītāji.**

Nr.	REZULTĀTĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA					
1.	Augsta pašvaldības iedzīvotāju informētība par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai pieejamību Krāslavas pašvaldībā.	tiks noteikta 2024.gadā	Līdz +5%	Līdz +30%	Aptauja, PMP riska jautājumos iesaistītās institūcijas/iestādes
2.	Bērnu/jauniešu īpatsvars, kuri iesaistīti saturīga brīvā laika pavadīšanas aktivitātēs ārpus formālās izglītības vides, skaits.	tiks noteikta 2024.gadā	Līdz +25%	Līdz +30%	Aptauja, NFI jomā darbojošās iestādes/orgанизācijas,

Nr.	REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI	BĀZES VĒRTĪBA (GADS)	SASNIEDZAMĀ TENDENCE		DATU AVOTS
			2025	2028	
1	2	3	4	5	6
					kas regulāri nodrošina pakalpojumus
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA					
3.	Augsta vecāku kompetence audzināšanas jautājumos.	tiks noteikta 2024.gadā	Līdz +5%	Līdz +30%	Izglītības pārvalde
4.	Augsta vecāku apmierinātība ar dalību bērnu audzināšanas atbalsta grupās.	tiks noteikta 2024.gadā	Līdz 30%	Līdz 50%	aptauja
5.	Pedagogu, kuri apguvuši PMP riska grupas izglītojamo identificēšanas praksi, īpatsvars.	tiks noteikts 2023.gada decembrī	5%	10%	Izglītības pārvalde
6.	Izglītības iestāžu īpatsvars, kuras ievieš PMP novēršanas sistēmu	50% (2022.g.)	60%	70%	Izglītības pārvalde
7.	Izglītojamo īpatsvars, kuri reģistrēti vismaz vienā interešu izglītības programmā	41% (2023./2024.m.g.)	Līdz 45%	Līdz 60%	VIIS
8.	Pusaudžu un jauniešu skaits, kuriem ir nodrošināti atbalsta pasākumi PMP risku novēršanai	tiks noteikts 2024. gadā	+5%	+10%	Jauniešu organizācijas, BLPC
9.	Izglītojamo, kuriem ir nodrošinātas karjeras konsultācijas iespējas 7.–12. klasē, skaits	49% (2022./2023.m.g.)	55%	70%	Izglītības iestādes
3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA					
10.	Priekšlaicīgi mācības pārtraukušo izglītojamo īpatsvars no kopējā izglītojamo skaita attiecīgajā izglītības pakāpē (%).	0% psk. posmā (2021./2022.m.g.)	Saglabāt bāzes vērtību	Saglabāt bāzes vērtību	Izglītības iestādes
		3% vsk. posmā (2021./2022.m.g.)	2%	1%	
11.	Izglītojamo, kuri pēc pamatzglītības pabeigšanas neturpina mācības vidējā (vispārējā vai profesionālā) izglītībā, īpatsvars	1,4% (2023.g.)	1%	0%	Izglītības iestādes
12.	Izglītojamo īpatsvars, kuri jūtas piederīgi izglītības iestādei, skaits (%)	tiks noteikts 2024.gadā	Līdz +10%	Līdz +30%	aptauja

4. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS PAŠVALDĪBĀ

4.1. PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns 2024.–2028. gadam

4.1. tabula: Vidēja termiņa PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns.

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA											
1.	Sabiedrības informēšana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā	1.1.	Informatīvā virtuālā bukletu sagatavošana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā	Virtuālais buklets, kas tiek regulāri papildināts	Dagdas JIC	PMP aktivitātēs iesaistītās iestādes	x	x	x	x	x
2.	Regulāro saturīga laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana ārpus formālās izglītības vidē	2.1.	Bērnu un jauniešu centru (BJC) regulārie pakalpojumi/aktivitātes	Iespēja bērniem un jauniešiem saturīgi pavadīt brīvo laiku	Dagdas JIC	Vietējie BJC/JIC	x	x	x	x	x
2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA											
3.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	3.1.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	50 absolventi	Izglītības pārvalde	Pirmsskolas izglītības iestādes, NVO potenciālais pakalpojuma sniedzējs	x	x	x	x	x
		3.2.	CAP programma izglītības iestādēs	50 absolventi	Izglītības pārvalde	Izglītības iestādes, NVO potenciālais pakalpojuma sniedzējs	x	x	x	x	x

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
		3.3.	Neformālās izglītības pasākumi vecākiem	Vismaz 5 pasākumi gadā	Krāslavas Māmiņu klubs	Izglītības iestādes, jauniešu organizācijas un centri	x	x	x	x	x
4.	Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP	4.1.	Pieredzes apmaiņas pasākumi pedagogiem	Vismaz 1 pasākums gadā	Izglītības pārvalde	Pašvaldības izglītības iestādes	x	x	x	x	x
		4.2.	Psihologa individuālās konsultācijas pedagogiem	3 konsultācijas katram pedagogam gadā	Izglītības pārvalde	Pašvaldības izglītības iestādes	x	x	x	x	x
5.	Jauniešu kopienas stiprināšana	5.1.	Bērnu un jauniešu centru neformālās izglītības pasākumi un aktivitātes, aktuālo PMP risku faktoru mazināšanai	6 – 12 īstenoti pasākumi gadā	Dagdas JIC	PMP riska jautājumos iesaistītās institūcijas/iestādes	x	x	x	x	x
		5.2.	Jauniešu iniciatīvu projekti un neformālās izglītības programmas aktuālo PMP risku izraisošo faktoru mazināšanai	2 - 10 īstenoti jauniešu iniciatīvu projekti gadā, 1 – 2 īstenotas neformālās izglītības programmas gadā	Dagdas JIC	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	x	x	x	x	x
		5.3.	Brīvprātīgā darba popularizēšana pusaudžu un jauniešu vidū	1 – 2 pasākumi gadā	Dagdas JIC	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	x	x	x	x	x

3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA

Nr.	MĒRĶIS	Nr.	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS	ĪSTENOŠANAS PERIODS (minimums 4 gadu periods)				
							2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8				
6.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	6.1.	MOT programma izglītības iestādēs	Spēcīgi, emocionāli atvērti un par sevi pārliecināti jaunieši	Krāslavas ģimnāzija	Izglītības iestādes	x	x	x	x	x
		6.2.	KIV programma izglītības iestādēs	Bulinga profilakses pasākumi, novēršot vardarbību pirms tā radusies	Krāslavas ģimnāzija	Izglītības iestādes	x	x	x	x	x
7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	7.1.	Individuālās konsultācijas lasītprasmes un rēķinātprasmes apgūšanai obligātā izglītības posma pirmsskolas vecuma bērniem	5000 konsultācijas gadā	Pirmsskolas izglītības iestādes	Izglītības pārvalde	x	x	x	x	x

4.2. Prevencijas aktivitātes un darba uzdevumi

4.2. tabula: Darba uzdevumi PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāna izpildei.

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1.	Sabiedrības izglītošana PMP jomā	1.1.	Informatīvā virtuālā bukletu sagatavošana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā	1.1.1.	PMP riska mazināšanai iesaistīto institūciju un organizāciju aptauja	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Dagdas JIC	Krāslavas novada pašvaldība

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES		
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	2.	Regulāro saturīga laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana ārpus formālās izglītības vidē	2.1.	Bērnu un jauniešu centru (BJC) regulārie pakalpojumi/aktivitātes	1.1.2.	Informatīvā virtuālā bukleta izstrāde	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Dagdas JIC	Krāslavas novada pašvaldība	
					2.1.1.	BJC apmeklētāju apzināšana un atbilstošo aktivitāšu organizēšana	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Vietējie BJC/JIC	Krāslavas novada pašvaldība	
					2.1.2.	Organizētie klases vakari un tematiskās pēcpusdienas (sadarbībā ar vietējam izglītības iestādēm)	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Vietējie BJC/JIC	Krāslavas novada pašvaldība	
2	3.	Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	3.1.	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	3.1.1.	Grupu vadītāju piesaiste	2024. gada septembris – 2028. gada decembris	Izglītības pārvalde	Krāslavas novada pašvaldība	
					3.1.2.	Vecāku motivēšana iesaistīties apmācībās	2024. gada novembris – 2028. gada decembris	Pirmsskolas izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība	
					3.1.3.	Programmas apguve	2024. gada novembris – 2028. gada decembris	NVO potenciālais pakalpojuma sniedzējs	Krāslavas novada pašvaldība	
			3.2.	CAP programma izglītības iestādēs	3.2.1.	Grupu vadītāju piesaiste	2024. gada septembris – 2028. gada decembris	Izglītības pārvalde	Krāslavas novada pašvaldība	

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES			
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
					3.2.2.	Vecāku motivēšana iesaistīties apmācībās	2024. gada novembris – 2028. gada decembris	Izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība		
					3.2.3.	Programmas apguve	2024. gada novembris – 2028. gada decembris	NVO potenciālais pakalpojuma sniedzējs	Krāslavas novada pašvaldība		
					3.3.	Neformālās izglītības pasākumi vecākiem	3.3.1.	Vecāku interešu un problēmjautājumu apzināšana	2024. gada janvāris – 2028. gada maijs	Krāslavas Māmiņu klubs	Krāslavas novada pašvaldība
					3.3.2.	Grupu vadītāju piesaiste	2024. gada februāris – 2028. gada septembris	Krāslavas Māmiņu klubs	Krāslavas novada pašvaldība		
					3.3.3.	Pasākumu vadīšana	2024. gada februāris – 2028. gada decembris	Krāslavas Māmiņu klubs, potenciālais pakalpojuma sniedzējs	Krāslavas novada pašvaldība		
					4.1.	Pieredzes apmaiņas pasākumi pedagogiem	4.1.1.	Pieredzes apmaiņa starp izglītības iestādēm pašvaldības ietvaros.	2024. gada janvāris – 2026. gada decembris	Izglītības pārvalde Potenciālais pakalpojuma sniedzējs	Krāslavas novada pašvaldība
			4.1.2.	Pieredzes apmaiņa ar citu pašvaldību izglītības iestādēm	2027. gada janvāris – 2028. gada decembris	Izglītības pārvalde	Krāslavas novada pašvaldība				

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES		
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			4.2.	Psihologa individuālās konsultācijas pedagogiem	4.2.1.	Sniegt psiholoģisko atbalstu pedagogiem.	2024.gada septembris – 2028. gada decembris	Izglītības pārvalde	Krāslavas novada pašvaldība	
	5.	Jauniešu kopienas stiprināšana	5.1.	Bērnu un jauniešu centru neformālās izglītības pasākumi un aktivitātes, aktuālo PMP risku faktoru mazināšanai	5.1.1.	Aktivitāšu ciklu “Jaunietis - Jaunietim” organizēšana un PMP riska jauniešu iesaiste	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība	
			5.2.	Jauniešu iniciatīvu projekti un neformālās izglītības programmas aktuālo PMP risku izraisošo faktoru mazināšanai	5.2.1.	Jauniešu vajadzību un interešu apzināšana	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība	
					5.2.2.	Programmu un jauniešu iniciatīvu projektu izstrāde un īstenošana	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība	
			5.3.	Brīvprātīgā darba popularizēšana pusaudžu un jauniešu vidū	5.3.1.	Brīvprātīgā darba sistēmas pilnveide	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Bērnu un jauniešu centri, jauniešu biedrības, izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība	
					5.3.2.	Brīvprātīgā darba veicēju apzināšana un sumināšana	2024.gada janvāris – 2028. gada decembris	Bērnu un jauniešu centri,	Krāslavas novada pašvaldība	

PL	MĒRĶIS		PREVENCIJAS AKTIVITĀTE		DARBA UZDEVUMI PLĀNA IZPILDEI			IESAISTĪTĀS PUSES	
	Nr.	MĒRĶA NOSAUKUMS	Nr.	AKTIVITĀTES NOSAUKUMS	Nr.	DARBA UZDEVUMA NOSAUKUMS (un apraksts, ja nepieciešams)	IZPILDES TERMIŅŠ (sākuma un beigu datums)	IZPILDĪTĀJS	PAR UZRAUDZĪBU ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								jauniešu biedrības, izglītības iestādes	
3	6.	Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	6.1.	MOT programma izglītības iestādēs	6.1.1.	12 interaktīvu nodarbību cikli 13-16 gadus veciem jauniešiem atbilstoši MOT programmai, kuras vada īpaši apmācīti treneri	2024. gada janvāris - 2028.gada maijs	Krāslavas ģimnāzija	Krāslavas novada pašvaldība
			6.2.	KIV programma izglītības iestādēs	6.2.1.	Strukturēti organizēts darbs ar bērniem 6-16 gadu vecumā - bulinga profilakses aktivitātes, agrīnā intervence, monitoringi.	2024. gada janvāris - 2028.gada maijs	Krāslavas ģimnāzija	Krāslavas novada pašvaldība
	7.	Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	7.1.	Individuālās konsultācijas lasītprasmes un rēķinātprasmes apgūšanai obligātā izglītības posma pirmsskolas vecuma bērniem	7.1.1.	Pedagogu piesaiste	2024. gada janvāris – 2028. gada decembris	Pirmsskolas izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība
					7.1.2.	Konsultāciju nodrošināšana un īstenošana	2024. gada janvāris – 2028. gada decembris	Pirmsskolas izglītības iestādes	Krāslavas novada pašvaldība

4.3. PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns

4.3. tabula: PMP prevencijas aktivitātēm nepieciešamo resursu ieguves plāns.

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
1	Informatīvā virtuālā bukletu sagatavošana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā	Virtuālais buklets, kas tiek regulāri papildināts	Cilvēkresursi – anketētājs un iegūto datu par pašvaldības iedzīvotāju informētību par atbalsta pakalpojumu PMP novēršanai pieejamību apkopotājs.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Dagdas JIC
	Bērnu un jauniešu centru (BJC) regulārie pakalpojumi/aktivitātes	Iespēja bērniem un jauniešiem saturīgi pavadīt brīvo laiku	Cilvēkresursi – darbinieki, kas pieskata bērnus, plāno, organizē un vada pasākumus. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nodrošināšanas un jomu jautājumos. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Dagdas JIC
2	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs	50 absolventi	Cilvēkresursi – programmas vadītāji, vecāki, kas vēlas piedalīties apmācībās. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Izglītības pārvalde
	CAP programma izglītības iestādēs	50 absolventi	Cilvēkresursi – programmas vadītāji, vecāki, kas vēlas piedalīties apmācībās.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
			Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.		
	Neformālās izglītības pasākumi vecākiem	Vismaz 5 pasākumi gadā	Cilvēkresursi – vecāku vajadzību apzināšanas anketu veidotājs un datu apkopotājs, pasākumu plāna izstrādātājs, pasākumu vadītāji, lektori. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nodrošināšanas un jomu jautājumos. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Krāslavas Māmiņu klubs
	Pieredzes apmaiņas pasākumi pedagogiem	Vismaz 1 pasākums gadā	Cilvēkresursi – pieredzes apmaiņas pasākumu pasākumu koordinators un organizētājs. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Izglītības pārvalde
	Psihologa individuālās konsultācijas pedagogiem	3 konsultācijas katram pedagogam gadā	Cilvēkresursi – speciālisti. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nodrošināšanas un jomu jautājumos. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Izglītības pārvalde

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
	Bērnu un jauniešu centru neformālās izglītības pasākumi un aktivitātes, aktuālo PMP risku faktoru mazināšanai	6 – 12 īstenoti pasākumi gadā	Cilvēkresursi – pasākumu plānotājs, jauniešu piesaistītājs un organizētājs. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nodrošināšanas un jomu jautājumos. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Dagdas JIC
	Jauniešu iniciatīvu projekti un neformālās izglītības programmas aktuālo PMP risku izraisošo faktoru mazināšanai	2 - 10 īstenoti jauniešu iniciatīvu projekti gadā, 1 – 2 īstenotas neformālās izglītības programmas gadā	Cilvēkresursi - jauniešu vajadzību un interešu apzināšanu anketu veidotājs un datu apkopotājs, programmu un jauniešu iniciatīvu projektu izstrādātāji un īstenotāji. Atbalsta resursi – pašvaldības atbalsts telpu nodrošināšanas un jomu jautājumos. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Dagdas JIC
	Brīvprātīgā darba popularizēšana pusaudžu un jauniešu vidū	1 – 2 pasākumi gadā	Cilvēkresursi – brīvprātīgā darba veicēju apzinātājs un datu apkopotājs. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Dagdas JIC
3	MOT programma izglītības iestādēs	12 interaktīvo nodarbību cikli 7.-9.klašu	Cilvēkresursi- apmācīti treneri un koordinatori ārpus skolas vides	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Krāslavas ģimnāzija

PL	PREVENCIJAS AKTIVITĀTE	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	NEPIECIEŠAMIE RESURSI (cilvēkresursi, atbalsta resursi, finanšu resursi, laika resursi)	FINANŠU AVOTS	ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA
1	2	3	4	5	6
		skolēniem trīs gadu laikā katrā klašu grupā	Finanšu resurss- Mot programmas licence		
	KIV programma izglītības iestādēs	Bulīngas profilakse, agrīna intervence, vardarbības gadījumu risināšana skolā	Cilvēkresursi- apmācīta bulīngas gadījumu risināšanas komanda	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Krāslavas ģimnāzija
	Individuālās konsultācijas lasītprasmes un rēķinātprasmes apgūšanai obligātā izglītības posma pirmsskolas vecuma bērniem	5000 konsultācijas gadā	Cilvēkresursi – pedagogi, kas vada konsultācijas. Finanšu resursi – publiskā finansējuma piesaiste.	Finansējuma piesaiste no ES projektiem nacionālā mēroga atbalsta programmām.	Pirmsskolas izglītības iestādes

4.4. PMP prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaite un analīzes metodika

4.4. tabula: PMP prevencijas aktivitāšu rezultātu uzskaite un analīze.

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTĀTĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
1	1.Sabiedrības izglītošana PMP jomā	Informatīvā virtuālā bukletu sagatavošana par atbalsta saņemšanas iespējām PMP jomā		Virtuālais buklets, kas tiek regulāri papildināts			■
	2.Regulāro saturīga laika pavadīšanas iespēju nodrošināšana ārpus formālās izglītības vidē	Bērnu un jauniešu centru (BJC) regulārie pakalpojumi/aktivitātes		Iespēja bērniem un jauniešiem saturīgi pavadīt brīvo laiku			■

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTATĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
2	3. Vecāku kompetences stiprināšana audzināšanas jautājumos	BEA programma pirmsskolas izglītības iestādēs		50 absolventi			■
		CAP programma izglītības iestādēs		50 absolventi			
		Neformālās izglītības pasākumi vecākiem		Vismaz 5 pasākumi gadā			
	4. Pedagogu kompetences stiprināšana darbā ar PMP	Pieredzes apmaiņas pasākumi pedagogiem		Vismaz 1 pasākums gadā			
		Psihologa individuālās konsultācijas pedagogiem		3 konsultācijas katram pedagogam gadā			
	5. Jauniešu kopienas stiprināšana	Bērnu un jauniešu centru neformālās izglītības pasākumi un aktivitātes, aktuālo PMP risku faktoru mazināšanai		6 – 12 īstenoti pasākumi gadā			

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTĀVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE (skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE (sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)		
1	2	3		4	5	6	7
3		Jauniešu iniciatīvu projekti un neformālās izglītības programmas aktuālo PMP risku izraisošo faktoru mazināšanai		2 - 10 īstenoti jauniešu iniciatīvu projekti gadā, 1 – 2 īstenotas neformālās izglītības programmas gadā			
		Brīvprātīgā darba popularizēšana pusaudžu un jauniešu vidū		1 – 2 pasākumi gadā			
	6. Vienaudžu savstarpējo attiecību uzlabošana	MOT programma izglītības iestādēs		12 interaktīvo nodarbību cikli 7.-9. klašu skolēniem trīs gadu laikā katrā klašu grupā			
		KIV programma izglītības iestādēs		Bulīngas profilakse, agrīna intervence, vardarbības gadījumu risināšana skolā			
	7. Atbalsta pakalpojumu pieejamības nodrošināšana	Individuālās konsultācijas lasītprasmes un rēķinātprasmes apgūšanai obligātā		5000 konsultācijas gadā			

PL	MĒRĶIS	AKTIVITĀTE	REZULTĀTĪVAIS RĀDĪTĀJS			IETEKMES NOVĒRTĒŠANA	IETEKMES FAKTORU ANALĪZE <i>(skaidrojums par apstākļiem, kas veicināja vai kavēja rezultātu sasniegšanu)</i>
			IEGULDĪTAIS FINANSĒJUMS (EUR)	AKTIVITĀTES PLĀNOTAIS SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS	IZPILDE <i>(sasniegtā vērtība atbilstoši rezultatīvajam rādītājam)</i>		
1	2	3		4	5	6	7
		izglītības posma pirmsskolas vecuma bērniem					

4.5.PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība

Rīcības programmas “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēma un ieviešanas plāns” ieviešanas un uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu sistēmas īstenošanu.

Par sistēmas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības programmā noteikto darbību īstenošanai, atbildīga ir Krāslavas novada pašvaldība. Par sistēmas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Krāslavas novada Izglītības pārvalde. Par sistēmas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības programmā.

Sistēmas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās aktivitātes.

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no visām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem.

Darba grupa rīko ikgadējas sanāksmes vismaz divas reizes gadā, lai pārrunātu sistēmas ieviešanas procesu, aktualitātes un radušos problēmjasautājumus.

Darba grupa rīko ikgadējo pārskatu par sistēmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem mērķiem, plānotajām aktivitātēm, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētajā rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo sistēmas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu programmu, darba grupa izstrādā pirms katra gada sākuma un prezentē to pašvaldības vadībai.

Līdz katra gada decembra beigām darba grupa apkopo informāciju par iepriekšējā gadā PMP plāna ietvaros sasniegtajiem rezultātiem, un par uzraudzību atbildīgā Krāslavas novada Izglītības pārvalde publicē informāciju pašvaldības mājas lapā.

PMP prevencijas sistēma ir papildināma atbilstoši ES, valsts un reģiona mēroga aktualitātēm izglītības politikā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem.