

# Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums 2023./2024. m. g.

Krāslava, 01.10.2024.

(vieta, datums)

Skolas direktore (paraksts\*) Ērika Zarovska

SASKAŅOTS

Krāslavas novada Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts\*)

Lidija Miglāne

\*DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2023./2024.m āc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001	Krāslavas iela 1, Indra, Indras pag., Alejas iela 15A, Dagda, Raiņa iela 25, Krāslava	P-11000	11.02.2015	140	121
Klavierspēle	20V212011	Alejas iela 15A, Dagda, Raiņa ielā 25, Krāslavā	P-11862	06.02.2018	65	66
Akordeona spēle	20V212011	Alejas iela 15A, Dagda, Raiņa ielā 25, Krāslavā	P-11863	06.02.2018	14	14
Vijoles spēle	20V212021	Raiņa ielā 25, Krāslavā	P-16542	06.02.2018	12	12
Ģitāras spēle	20V212021	Raiņa ielā 25, Krāslavā	P-16543	06.02.2018	14	15
Flautas spēle	20V212031	Raiņa ielā 25, Krāslavā	P-16544	06.02.2018	2	2
Kora klase	20V212061	Raiņa ielā 25, Krāslavā	P_6526	20.12.2022	5	4

### 1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa - nav;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi – nav;
- 1.2.3. cits iemesls - 7 izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņi tika atskaitīti no programmas sakarā ar programmas īstenošanas vietas Krāslavas ielā 1, Indrā, Indras pagastā slēgšanu; 12 izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņi un 1 izglītības programmas “Kora klase” audzēknis tika atskaitīti no programmas uz vecāku iesnieguma pamata.

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	

### 1.4. Pedagoģiskais kolektīvs un vadība:

- direktore Ērika Zarovska,
- direktora vietnieki mācību darbā Maija Šuļga, Lolita Beitāne, Larisa Tukiša,
- direktora vietnieks ārpusstundu darbā Māris Susejs,
- 27 profesionālās ievirzes pedagogi.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kā Krāslavas novada kultūrizglītības centrs, kurš izglīto audzēkņus, aktīvi piedalās novada kultūras dzīves veidošanā, tradīciju saglabāšanā, kopšanā un radošā izmantošanā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – skolas audzēknis - garīgi, fiziski un emocionāli attīstīta, brīva, atbildīga un radoša personība, kura apguvusi mūzikas vai mākslas pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi, atbilstoši savām interesēm, spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – sadarbība, cieņa, līdzatbildība, radošums, tradīcijas.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi
1. SKOLAS MIKROKLIMATA VEIDOŠANA Emocionālās un fiziskās drošības nodrošināšana izglītības iestādē	a) kvalitatīvi - ir izstrādāta sistēma kā monitorēt, regulāri izvērtēt, emocionālo un fizisko drošību izglītības iestādē; b) kvantitatīvi - 80% aptaujāto audzēkņu un pedagogu jūtas fiziski un emocionāli droši izglītības iestādē.	Vienu reizi mācību gadā tiek organizēta audzēkņu un pedagogu aptauja, kura tiek iekļauti jautājumi par emocionālo un fizisko drošību izglītības iestādē. Aptaujas dati parāda, ka 91,4% audzēkņu jūtas emocionāli droši un 94,3% fiziskai droši izglītības iestādē. 92,6% pedagogu jūtas emocionāli un fiziski droši savā darba vietā.
2. IZGLITĪBAS PROGRAMMĀS IZVIRZĪTO KVALITĀTES MĒRĶU MONITORĒŠANA UN	a) kvalitatīvi - ir vērojama audzēkņu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika; - ir izstrādāta sistēma mācību	Profesionālās ievirzes mācību priekšmetu programmas tika pārstrādātas atbilstoši Ministru kabineta noteikumos Nr. 762 “Noteikumi par valsts profesionālās

SASNIEGŠANA	<p>priekšmetu programmu aktualizēšanai.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50% skolas audzēkņu ir saņēmuši noslēguma pārbaudījumos vērtējumu 7 balles un augstāk;</li> <li>- 75% pedagogu iekļauj mācību procesā iekārtu un resursus izmantošanu izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai.</li> </ul>	<p>ievirzes izglītības standartu mākslu jomā” noteiktajām prasībām un apstiprinātas pedagoģiskās padomes sēdēs.</p> <p>Mācību priekšmetu programmas tika izstrādātas mērķtiecīgi un koordinēti, saskaņojot mācību saturu un veidojot starppriekšmetu saiknes.</p> <p>Audzēkņu noslēguma pārbaudījumu vidējai vērtējums mākslā 8,20 balles, mūzikā 7,15 balles</p> <p>60,7% pedagogu iekļauj mācību procesā iekārtu un resursus izmantošanu izglītības procesa kvalitātes uzlabošanai.</p>
3. IZGLĪTOJAMO SKAITA SAGLABĀŠANA	<p>a) kvalitatīvi - tiek veikti pasākumi, lai mazinātu mācību pārtraukšanas riskus;</p> <p>b) kvantitatīvi – 2023./2024. m.g. beigās audzēkņu skaita samazinājums ir ne mazāks kā 10 % no mācību gada sākuma esoša audzēkņu skaita.</p>	<p>Regulāri tiek organizētas individuālās pārrunas ar audzēkņiem un audzēkņu vecākiem, situācijās kad pedagogi konstatē, ka audzēknim zūd interese pret mācību procesu, vai arī audzēknis bez iemesla nav apmeklēji divas mācību nodarbības.</p> <p>2023./2024. m.g. beigās audzēkņu skaita samazinājums sastāda 7%, kas ir mazāk nekā prognozēts.</p>
4. PEDAGOGU KAPACITĀTES STIPRINĀŠANA	<p>a) kvalitatīvi - izglītības iestādē ir pietiekama pedagogu kapacitāte, lai nodrošinātu visu izglītības programmas mācību priekšmetu un jomu mācīšanu;</p> <p>b) kvantitatīvi – 70% pedagogu darba kvalitāte izglītības iestādē tiek novērtēta kā laba vai ļoti laba, notiek regulāra stundu savstarpēja vērošana.</p>	<p>Ir nodrošināta pedagogu kapacitāte visu mācību programmu mācību priekšmetu mācīšanai. Darbu uzsāka jauns ģitārspēles pedagogs, bijušais skolas absolvents.</p> <p>Savstarpējā stundu vērošanā piedalījās 99% visu skolas pedagogu.</p> <p>Izvērtējot mācību procesu 90 % pedagogu darba kvalitāte tiek novērtēta kā laba vai ļoti laba.</p>
5. SADARBĪBA AR SKOLAS ABSOLVENTIEM	<p>a) kvalitatīvi - ir organizēti divi karjeras dienu pasākumi mākslas jomā un divi pasākumi mūzikas jomā;</p> <p>b) kvantitatīvi – 80% izlaiduma klašu audzēkņu tos apmeklē.</p>	<p>Tika organizēti divi karjeras dienu pasākumi – tikšanās ar skolas absolventiem mūzikas un mākslas vidusskolu audzēkņiem. S.Broka mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts. Pasākumus apmeklēja 90 % izlaiduma klašu audzēkņu.</p>
6. PIEDERĪBAS SAJŪTAS STIPRINĀŠANA	<p>a) kvalitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulāri tiek publicēta informācija par izglītības iestādi un tās aktivitātēm, atjaunota informācija skolas mājaslapā. Tiek organizēti vismaz divi audzēkņu</li> </ul>	<p>Regulāri tiek publicēta informācija par izglītības iestādi un tās aktivitātēm skolas mājas lapā un skolas Facebook lapā. Tika organizēti pieci audzēkņu saliedēšanas pasākumi, kuros iesaistījās programmu īstenošanas vietu Dagda, Indra un Krāslava</p>

	<p>saliedēšanas pasākumi.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 70 % audzēkņu seko informācijai skolas mājas lapā un e- klasē;</li> <li>– 60% audzēkņu izjūt savu piederību Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolai, tiek savlaicīgi informēti un piedalās kopīgos pasākumos.</li> </ul>	<p>audzēkņi un pedagogi.</p> <p>70 % audzēkņu seko informācijai skolas e-klasē, skolas mājas lapas popularitāte sastāda 40 % audzēkņu vidū.</p> <p>Aptaujas dati liecina, ka 78,6% audzēkņu izjūt savu piederību Krāslavas novada Mūzikas un mākslas skolai.</p>
--	---	--

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tiek veikts regulārs, mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kuriem rodas grūtības apgūt programmās paredzēto. Gada vidējie mācību sasniegumi audzēkņiem no 1 līdz 5 klasei sastāda 7,43 balles, 6 klašu audzēkņiem vērojams mācību sasniegumu kritums 6,95 balles, 7.-9.klašu audzēkņu vidējie mācību sasniegumu sastāda 7,75 balles. Mācību sasniegumu analīze apliecina, ka noteikta vecumposmā audzēkņi var zaudēt interesi pret mācību procesu.</p>	<p>Turpināt mērķtiecīgu darbu ar visiem audzēkņiem, pievēršot īpašu uzmanību vecumposmam no 12 līdz 13 gadiem, uzturot viņu interesi apgūt programmas.</p>
<p>Regulāri tiek organizētas vecāku kopsapulces, izglītības programmu audzēkņu vecāku kopsapulces, kuru laikā vadība izzina audzēkņu vecāku vērtējumu par mācību procesu.</p> <p>Notiek regulāra komunikācija ar audzēkņiem, mācību gada beigās notiek audzēkņu anketēšana, iegūtā informācija tiek izvērtēta un nepieciešamības gadījumā darbība pilnveidota atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p>	<p>Katra mācību gada beigās veikt vecāku anketēšanu, viedokļu izpēti, apkopošanai un analīzei.</p>
<p>2023./2024.m.g. beigās audzēkņu skaita samazinājums sastāda 7%, kas ir mazāk, nekā prognozēts, ņemot vērā apstākli, ka mācību gada beigās tika slēgta programmu īstenošanas vieta Indra un prognozējamās izmaiņas raisīja audzēkņiem un audzēkņu vecākiem neziņu, kura sekmēja vēlmi pārtraukt programmas apguvi.</p>	<p>Turpināt sadarboties ar Indras un Robežnieku pagastu pārvaldēm, sekmējot to, ka šo pagastu audzēkņi turpina vai uzsāk savu izglītību programmu īstenošanas vietās Krāslava vai Dagda, iespēju robežās nodrošinot transportu.</p>
<p>Tika organizēti divi karjeras dienu pasākumi – tikšanās ar skolas absolventiem mūzikas un mākslas vidusskolu audzēkņiem. S.Broka mūzikas vidusskolas audzēkņu koncerts. Tika apmeklētas atvērto durvju dienas S. Broka Mūzikas vidusskolā un MIKC “DDMV SAULES</p>	<p>Turpināt atbalstīt spējīgākos audzēkņus pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu.</p>

SKOLA". Pasākumus apmeklēja 90 % izlaiduma klašu audzēkņu.	
Katru gadu tiek apkopota informācija par audzēkņiem, kuri turpina izglītību mākslas un mūzikas jomās. 2023./2024. mācību gadā izglītību turpināja 13 vizuāli plastiska māksla programmas audzēkņi un 2 mūzikas programmu audzēkņi Sadarbība tiek uzturēta un stiprināta. Bijušie absolventi viesojas skola ar priekšnesumiem. Mērķtiecīgas darbības rezultātā tiek sasniegti arī ilgtermiņa stratēģiskie mērķi, jo skolā, strādā 5 pedagogi, bijušie skolas absolventi, kas sastāda 18,5 % no visu skolas pedagogu skaita	Turpināt mērķtiecīgu darbu talantu un profesionālās ievirzes pedagogu ataudzes veicināšanai

### 3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību gada laikā tika veikta mācību stundu vērošana ne mazāk kā 100% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti. 80% no vērotajam stundām bija pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana.	
Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību stundu struktūras, dažādas mācību metodes. 76 % pedagogu ir apmierināti ar specifisko resursu klāstu, kā arī digitālajiem resursiem, kuri nodrošina iespēju dažādot mācību metodes	Turpināt uzlabot skolas materiāli tehnisko bāzi un pedagogu prasmes digitālo resursu izmantošanai.
Stundu vērošanas laika iegūtie dati apliecina, ka 90% vērotajās mācību stundās tiek veikta mācību un audzināšanas procesa diferenciacija un individualizācija, to pielāgojot atbilstoši izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm.	
Iesaistoties dažādām mērķgrupām - administrācijai, pedagogiem un vecākiem ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kura tiek regulāri aktualizēta un nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Aptaujas dati apliecina ka 96,4 % pedagogu spēja nodrošināt regulāru uz vērtēšanas kritērijiem balstītu un izglītības programmai atbilstošu vērtēšanu. Aptaujas dati apliecina ka 74,3 % audzēkņu izprot vērtēšanu mācību stundās, pārbaudījumos.	Turpināt pilnveidot mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmu.  Veicināt audzēkņu izpratni par vērtēšanas procesu, par formatīvo un summatīvo vērtēšanu.

### 3.3. Kritērija "Izglītības programmu īstenošana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Audzēkņi un vecāki tiek informēti par mācību programmās noteiktajām prasībām un	Turpināt pilnveidot sadarbību ar audzēkņu vecākiem, skolas padomi, regulāri informēt

<p>īstenošanas procesu.</p> <p>53.6 % pedagogu apliecina, ka viņiem izdodas veidot labu sadarbību ar audzēkņu vecākiem, regulāri informējot tos par mācību procesu, audzēkņu mācību sasniegumiem, vērtēšanu un plānotajām aktivitātēm.</p>	<p>vecākus. Strādāt pie tā lai audzēkņu vecāki regulāri seko informācijai e-klasē.</p>
<p>Izglītības iestāde regulāri aktualizē informāciju VIIS par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, tika saskaņoti jauni mācību plāni.</p>	
<p>Tika licencētas izglītības programmas atbilstoši MK noteikumos Nr. 762 "Noteikumi par valsts profesionālās ievirzes izglītības standartu mākslu jomā" noteiktajām prasībām un izstrādātas jaunas mācību priekšmetu programmas.</p>	<p>Sekot līdzi tiesību aktiem, izglītības attīstības tendencēm, pēc nepieciešamības aktualizēt mācību priekšmetu programmas.</p>
<p>Pēc aptaujas datiem 100% pedagogu ir izpratne par īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Mācību priekšmetu programmas regulāri tiek pārskatītas un aktualizētas.</p>	<p>Informēt pedagogus, kuri ir uzsāk darbu skolā par īstenojamo izglītības programmu mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem, vērtēšanas procesu un citām aktualitātēm.</p>
<p>Organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmas mērķu sasniegšanā. 93,5% pedagogu ka pasākumi ir pārdomāti un papildina mācību procesu nodarbībās.</p>	<p>Izstrādājot darba un audzināšanas plānu pārdomāt kā caur aktivitātēm efektīvāk sasniegt audzināšanas darbā noteiktās prioritātes.</p>

#### 3.4. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija vai cita veida neiecietība.</p> <p>Aptaujas dati apliecina ka 92,9% pedagogu jūtas fiziski un emocionāli droši savā darba vietā.</p> <p>91,8% audzēkņu skolas telpās un teritorijā jūtas emocionāli un fiziski droši.</p>	<p>Turpināt strādāt pie fiziski un emocionāli drošas vides uzturēšanas.</p>
<p>Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem.</p>	<p>Uzkrāt datus un informāciju par izglītojamo, lai veiktu nepieciešamo datu analīzi un izdarītu secinājumus.</p>

#### 3.5. Kritērija "Pieejamība" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tiek nodrošināta pietiekama vides pieejamību un tiek veikta izglītības programmas pielāgošana izglītojamiem ar īpašām vajadzībām klātienē.</p> <p>Izglītību apgūst trīs audzēkņi, kuriem izglītības programmas tiek pielāgotas.</p>	<p>Apkopot informāciju par mācību programmu pielāgošanu un tā ietekmi uz audzēkņu mācību rezultātiem.</p>
<p>Pašvaldība finansē pilnas slodzes izglītības iestādes vadītāja, direktora vietnieku izglītības un audzināšanas jomās, direktora vietnieka</p>	

<p>saimnieciski administratīvajā darbā likmes, lai nodrošinātu sekmīgāku pārvaldības kvalitāti. Ir pieejams dibinātāja finansējums izglītības programmas Vizuāli plastiskā māksla pedagogu darba algām 2,2 likmes.</p>	
<p>Pašvaldības saistošie noteikumi nosaka iespēju piemērot mācību maksas atlaidi 25 % apmērā, ja daudz bērnu ģimenē dzīvo trīs un vairāk bērni kopā un vismaz viens no tiem apgūst kādu no programmām vienā skolā. 2023./2024.m.g. 42 audzēkņiem tika piemērotas mācību maksas atlaides 25% apmērā.</p> <p>Skolas direktore, pamatojoties uz vecāka vai aizbildņa iesniegumu, var pieņemt lēmumu par atbrīvojumu no līdzfinansējuma bāreni, bērnu ar invaliditāti audzēkņiem, kuru ģimenei piešķirts trūcīgas vai maznodrošinātas personas statuss. 2023./2024.m.g. 9 audzēkņiem tika piemērotas mācību maksas atlaides 100 % apmērā.</p>	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Nav

#### 5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

##### Prioritātes:

1. Attīstīt un veicināt piederības sajūtu savai ģimenei, skolai, novadam, valstij.
2. Izkopt iecietību un toleranci.
3. Nodrošināt ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas pasākumos un projektos.

##### Uzdevumi:

- Rast iespēju katram skolēnam piedalīties vecumposmam atbilstošās aktivitātēs, apliecinot savu talantu un radošumu.
- Plānot un īstenot pasākumus, kas veicina pilsonisko līdzdalību, piederību valstij, novadam, skolai un ģimenei.
- Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā.
- Sadarboties ar novada iestādēm kultūras pasākumu organizēšanā.
- Īstenot projektus, piesaistot papildus finansējumu materiāli tehniskās bāzes uzlabošanai un radošo aktivitāšu organizēšanai.

Audzināšanas darba ietvaros organizētie pasākumi un aktivitātes:

Norises laiks	Nosaukums	Mērķis
Septembris	Zinību diena	Piederības stiprināšana skolai, kolektīva saliedēšana, skolas darbības popularizēšana.



Oktobris	Mācību ekskursija uz Rotko mākslas centru Daugavpilī	Praksē balstītas izglītības īstenošana mākslas programmas vecāko klašu audzēkņiem.
Novembris	- Latvijas neatkarības proklamēšanas gadadienas koncerts Krāslavā. - Mākslinieces Ingūnas Levšas radošo darbu izstāde. - Krāslavas novada bibliotēkas ceļojošā grāmatu plaukta atklāšana.	Pilsoniskās līdzdalības, piederību valstij, novadam, skolai un ģimenei stiprināšana un veidošana.  Karjeras izglītība.
Novembris	- Latvijas neatkarības proklamēšanas gadadienas koncerts Dagdā. - Izstāde "Krāslavas novads atver logu pasaulei" Dagdas Kultūras centrā.	Pilsoniskās līdzdalības, piederību valstij, novadam, skolai un ģimenei stiprināšana un veidošana.
Decembris	Ukrainas un Latvijas mākslinieku darbu izstāde "With a Little Help from My Friends" / "Ar nelielu manu draugu palīdzību." Komiksu meistarklase.	Pilsoniskās līdzdalības stiprināšana un veidošana, skolas darbības popularizēšana.
Decembris	Grafikas meistardarbnīcas izglītības programmas "Vizuāli plastiskā māksla" audzēkņiem Krāslavā un Dagdā projektu "Aizmirstā māksla Latgalē - litogrāfija" ietvaros.	Karjeras izglītība. Izglītojamo informēšana par izglītības turpināšanas iespējām.
Decembris	Ziemassvētku koncerts Krāslavas Romas katoļu baznīcā.	Novada kultūrvides veidošana un attīstīšana.
Decembris	I semestra darbu skates, radošā Ziemassvētku darbnīca, koncerts Dagdā, Indrā, Krāslavā.	Piederības stiprināšana skolai, kolektīva saliedēšana, skolas darbības popularizēšana.
Janvāris	Krāslavas novada akordeona diena.	Aktivizēt skolēnu piedalīšanos iekšējos konkursos, veicināt, atbalstīt talantīgo skolēnu dalību konkursos, popularizēt skolas tēlu novadā.
Janvāris	Mūzikas programmas audzēkņu koncerts Indrā "Svinam Indras vārda dienu kopā".	Piederības stiprināšana skolai, kolektīva saliedēšana, skolas darbības popularizēšana.
Februāris	Sniega skulptūru festivāls "Sniega diena".	Nostiprināt skolas un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā.
Marts	Karjeras dienas pasākumi - tikšanās ar skolas absolventiem.	Karjeras izglītība. Izglītojamo informēšana par izglītības turpināšanas iespējām.
Aprīlis	Mākslas dienas - radošā akcija. Izstādes atklāšana.	Audzēkņu saliedēšana. Skolas tēla popularizēšana novadā. Novada kultūras attīstības procesu veicināšana.
Aprīlis	- Koncerts Krāslavas Romas katoļu baznīcā. - Krāslavas Mūzikas un mākslas skolas audzēkņu un pedagogu dāvana Krāslavai 101 dzimšanas	Skolas tēla popularizēšana novadā. Novada kultūras attīstības procesu veicināšana.

	dienā.	
Maijs	Atvērto durvju diena, audzēkņu uzņemšana. Noslēguma koncerti, skates Dagdā un Krāslavā.	Skolas tēla popularizēšana, audzēkņu piesaistīšana, kultūras procesu veicināšana.
Jūnijs	Krāslavas NMMS audzēkņu izlaidums.	Skolas tēla popularizēšana, audzēkņu piesaistīšana, kultūras procesu veicināšana.
Jūnijs	Plenērs Krāslavas pilsētvidē.	Praksē balstītas izglītības īstenošana.
Jūnijs	IV Latvijas akordeonistu orķestru salidojums.	Praksē balstītas izglītības īstenošana.

## 6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- X Starptautiskais Kameransambļu konkurss NOVA MUSICA, II vieta
- XIV Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA, III vieta
- XXI Starptautiskais akordeonistu-solistu konkurss "Naujene-2024", I vieta
- XXI Starptautiskais akordeonistu-solistu un ansambļu konkurss "Naujene-2024", III vieta
- XII Terēzes Brokas Jauno dziedātāju konkurss, I vieta
- Mūzikas teorētisko mācību priekšmetu festivāls "Stilu karuselī", MIKC Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola, III vieta
- Latgales mūzikas un mākslas skolu stīgu instrumentu nodaļas audzēkņu-solistu un ansambļu konkurss PAVASARA STĪGAS-2024, I vieta
- VISC Vokālās mūzikas konkurss "Balsis-2024", II pakāpe
- Zarasu Fausto Lateno meno mokykla VI Starptautiskais mūzikas un mākslas skolu klavierspēles mūzikas konkurss "Klejojošā mūzika", I vieta, II vieta, III vieta
- Aizputes Mākslas skola, 9.M.Freimaņa konkurss "Dzīve kā košums", I vieta, II vieta
- Latgales reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu izglītojamo gleznošanas konkurss "Miniatūra", I vieta
- Jelgavas Mākslas skola Vizualās mākslas konkurss "Murālis manā pilsētā", III vieta
- Raiņa muzeja "Jasmuiža" vizualās mākslas konkurss "Putni Raiņa dzejā"

## 7. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās

- 7.1. 2023./2024.m.g. mācību sasniegumu vidējais līmenis nav krities.
- 7.2. Pedagogu aktīva darbība nodrošināja rezultatīvu dalību dažāda līmeņa konkursos.
- 7.3. Dalība konkursos un skatēs ir veicinājusi audzēkņu sniegumu paaugstināšanos vai ikdienas mācību procesa rezultātu uzlabošanu.
- 7.4. Kopīgie skolas pasākumi veicina saliedētību un stiprina piederības sajūtu skolai.