



LATVIJAS REPUBLIKAS KRĀSLAVAS NOVADS

KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA

INDRAS MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLA

Reģ. nr. 4274902148

Krāslavas iela 1., Indra, Krāslavas novads, LV 5664

tālr. 26604876 indramaksa@kraslava.lv

Indras Mākslas un mūzikas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Indra 30.06.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

Lidija Miglāne

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Vizuāli plastiskā māksla	20V211001		P-11000	11.02.2015.	46	41
Dejas pamati	20V212101		P- 11001	11.02.2015.	27	19

1.2.Lielākā daļa audzēkņu, kuri pārtrauca mācības izglītības programmās, par primāro iemeslu min Covid -19 ierobežojumus un attālināto mācību procesu 2020./2021 m.g. un daļēji 2021. /2022 m. g., kuru laikā viņi zaudēja motivāciju un interesi apgūt programmas. Deju pamatu programmā daži audzēkņi pārtrauca mācības sakara ar to, ka gada vidū nomainījās pedagogs, kurš nevēlējās vakcinēties pret Covid.

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (2021./2022. mācību gada laikā divi audzēkņi mainīja dzīves vietu);

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (2021./2022. mācību gada laikā, neviens no audzēkņiem nemainīja izglītības iestādi);

1.3.Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	0	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – skola, kā Krāslavas novada pierobežas kultūrizglītības centrs, kurš izglīto audzēkņus un aktīvi piedalās novada kultūras dzīves veidošanā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – audzēknis kā garīgi, fiziski un emocionāli attīstīta, brīva, atbildīga, aktīva un radošu personību, kura apgūvusi mākslas un (vai) deju pamatus, prot radoši pielietot iegūto pieredzi, atbilstoši savām interesēm spēj turpināt izglītību nākamajā pakāpē un iekļauties Latvijas kultūras dzīvē.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – izglītojamais, ģimene, pedagogs, skolā, cieņa, izpratne, sadarbība, virzība uz attīstību.

2.4. 2021./2022. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt kārtību darbam ar izglītojamiem, kuriem ir noteiktas speciālas vajadzības. Nodrošināt vienotu izpratni par darba organizāciju iekļaujošās izglītības kontekstā.	Indras Mākslas un mūzikas skolas audzēkņu mācību sasniegumu kārtībā tika veikti grozījumi. Mācību sasniegumu vērtēšanas, kā mācību veicināšanas rīks, kur diferenciacija un individualizācija ir daļa no mācību procesa vērtēšanas, iekļaujošās izglītības kontekstā. Veiktās izmaiņas deva iespēju pedagogiem izvērtēt audzēkņu ar speciālajām vajadzībām mācību sasniegumus pēc vienota principa, kā arī kvalitatīvāk un objektīvāk izvērtēt visus audzēkņus	Sasniegts
	Tika organizētas divas fokusgrupu diskusijas, kurās tika izstrādāti svarīgākie vērtēšanas principi iekļaujošās izglītības kontekstā	Sasniegts
Stiprināt kompetenču pieeju mācību procesam, uzlabot starppriekšmetu saikni sinhronizējot mācību priekšmetu saturu.	Sakarā ar uzsākto skolu reorganizāciju mācību priekšmetu sinhronizācija tika atlikta uz nākamā gada, jo tā būs jāveic jaunizveidotās mācību iestādes kontekstā	Nav sasniegts
	Tika veikta mācību priekšmetu programmu izpēte un organizēta fokusgrupu diskusija par nepieciešamajiem uzlabojumiem un to ieviešanu	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniežamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Karjeras izglītības veicināšana	Radīt pēctecīgu sistēmu skolā, kad katram izglītojamajam ir saprotams, kādi rezultāti jāsasniedz, lai varētu turpināt izglītību profesionālajā vidējā izglītības līmenī, radīt ieinteresētību tos sasniegt un turpināt izglītību nākamajā posmā	
	Organizēt pasākumu kurā tiek aicināti absolventi, kuri turpina izglītību kultūras jomā. Organizēt skolas vecāko klašu audzēkņu braucienus uz vidēja posma kultūrizglītības iestādēm, organizēt divus atvērto durvju apmeklējumus	
Mācību procesa efektivitātes uzlabošana	Aktualizēta audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību - vērsta uz katra izglītojamā izaugsmi, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga, saprotama audzēkņiem, kā instruments mācību veicināšanai	
	Organizēt mācību gada laikā 40 % skolas pedagogu stundu vērošanu. (20% administrācija, 20 % savstarpējā stundu vērošana) Nodrošināt lai vismaz 50% no aptaujātajiem izglītojamiem saprot vērtēšanas kārtību un vismaz 50% no aptaujātajiem izglītojamiem norāda, ka vērtēšana mācību priekšmetos notiek atbilstoši vērtēšanas kārtībai	
Mācību programmu atbilstība tiesību aktos noteiktajām prasībām, aktualitāte un mūsdienīgums	Aktualizētas, vai pārstrādāt mācību priekšmetu programmas, stiprinot starpdisciplināro un starppriekšmetu saikni un nodrošinot kompetenču pieeju izglītībai	
	Izstrādāt sistēmu, kad vienu reizi mācību gadā tiek aktualizētas mācību priekšmetu programmas Panākt, ka ne mazāk kā 70% pedagogu sadarbojas un līdzdarbojas mācību	

	procesa plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā. Organizēt vismaz divas vecāku sapulces mācību gadā, kurās skaidrot vecākiem īstenojamo mācību programmu mērķus un sasniedzamos rezultātus	
--	--	--

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi pārzina mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus	Veicināt audzēkņu piedalīšanos konkursos, skatēs

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē netiek konstatēti diskriminācijas, ksenofobija vai cita veida neiecietības gadījumi	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tiek nodrošināts transports audzēkņiem, kuri dzīvo lauku teritorijās	Rosināt dibinātājam pārskatīt mācību maksas noteikšanas kārtību, mazinot riskus izglītības priekšlaicīgai pārtraukšanai sociālu iemeslu dēļ

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	Uzlabot darbinieku un audzēkņu zināšanas par rīcību ārkārtas gadījumos
Izstrādāta un rīcība vardarbības risku identificēšanas gadījumā, ar audzēkņiem un darbiniekiem ir pārrunāta rīcība gadījumos, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība	Papildināt kārtību par rīcību vardarbības gadījumā ar punktiem par rīcību vardarbības gadījumos digitālajā vidē

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekārtas un aprīkojums tiek nodrošināts saskaņā ar katra pedagoga mācību plānu	Izvērtēt materiāli tehnisko resursu izvērtēšanas biežumu, izmantot iekārtas un resursus motivējošas mācību vides

	veidošanai
--	------------

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

2021./2022. m.g. netika īstenoti projekti

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

2021./2022. m.g. netika noslēgti sadarbības līgumi

5. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

5.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

Karjeras izvēle, saskarsmes kultūra, pilsoniskā līdzdalība.

Tika organizēti divi pasākumi karjeras izvēlē un pilsoniskās līdzdalības veicināšanai.

Skolā notika ikdienas darbs audzēkņu saskarsmes kultūras uzlabošanai, tika veiktas pārrunas un diskusijas lai aktualizētu saskarsmes pamatprincipus, jo mājsēdes un attālināto mācību laikā bija zudušas audzēkņu sociālās prasmes- prasme uz klausīt citus, būt izprotošiem un iejūtīgiem vienam pret otru.

5.2. Jāturpina veidot pārskatāma, visiem saprotama struktūra uzsvāru liekot uz prioritāro jautājumu sakārtošanu.

6. Citi sasniegumi

6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

6.2. Valsts konkursa izglītības programmā Vizuāli plastiskā māksla 1. kārtā, piedalījās visi 6, 4. klases audzēkņi, 2. kārtā piedalījās trīs skolas audzēkņi.

Dejas pamatu programmas audzēkņi Valsts konkursa nepiedalījās, jo mācību gada vidū nomainījās deju pedagogs un nebija iespējams kvalitatīvi sagatavot audzēkņus.

2019./2020. m.g. Valsts konkurss mākslā 1. vieta, atzinība

2018./2019. m.g. Dejas pamatu programma, mūsdienu dejas skate 1. pakāpe

6.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās – dalība konkursos un skatēs, kā ikdienas mācību procesa sastāvdaļa.